

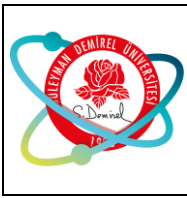
## GİRİŞ

Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Araştırma Üniversitesi olma yolunda sürdürülen çalışmaların birlikte sahiplenilmesi ve gerçekleştirilecek faaliyetlerin üniversitemizin tüm birimlerinde, tanımlanmasını ve yürütülmesini sağlayacak katılımcı bir model oluşturulması amacıyla üniversitemizin tüm birimlerinde oluşturulan Ar-Ge ekipleri ile düzenli toplantılar yapmaktadır.

Bu kapsamdaki çalışmalardan bir tanesi de birimlerin Ar-Ge raporlarının hazırlanmasıdır. Oluşturulmuş birim Ar-Ge ekipleri, birimlerine ilişkin mevcut durum değerlendirmesi, karşılaştırma çalışması, SWOT Analizi, kısa, orta ve uzun vade hedef belirleme, söz konusu hedeflere ulaşabilmek için gerek duyulan iyileştirme önerilerini oluşturma ve belirlenen hedeflere ulaşabilmek için strateji ve yöntem belirleme çalışmalarını içeren birim faaliyet raporları hazırlamaktadır.

Tablo 1. Genel görünüm

	DIŞ HEKİMLİĞİ	ECZACILIK	EĞİTİM	FEF	GSF	HUKUK	İİBF	İLAHIYAT	İLETİŞİM	MİMARLIK	MÜHENDİSLİK	SAĞLIK BİLİMLERİ	SPOR BİLİMLERİ	TIP
Bölüm Sayısı	2	3	11	17	11	2	14	4	4	5	13	5	6	3
Akademik Personel	99	18	59	192	58	50	168	68	40	35	231	60	14	507
İdari Personel	48	5	10	27	6	6	22	19	7	7	40	10	9	25
Öğrenci Sayısı	641	265	1174	5176	607	828	7830	1936	1675	1139	6655	1182	535	1398
WOS Sayısı	20	28	8	127	-	-	18	-	4	16	221	23	2	317
Diğer U.A. Sayısı	9	12	52	88	16	1	176	20	14	22	83	26	26	181
TR Dizin	15	8	28	47	14	14	124	11	19	9	84	11	5	148
Kitap		1	2	12	4	4	15	9	3	3	3	-	3	4
Kitap Bölümü	8	4	51	63	9	5	176	21	53	25	25	18	22	103
Bildiri	5	5	44	104	13	15	56	13	4	43	93	7	5	109
TÜBİTAK Projesi	2	-	-	4	-	-	4	-	-	-	5	-	-	-



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

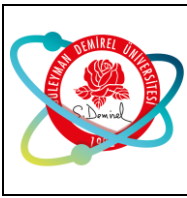
2021 Fakülteler Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.08.2022
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	2 / 8

Tablo 2\*. Fakülte bazında öğretim elemanı başına düşen yayın ve proje sayıları

FAKÜLTELER	WOS		TRDİZİN		DİĞER MAKALE		PROJE	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
DIŞ HEKİMLİĞİ	0,088	0,167	0,018	0,125	0,000	0,075	0,115	0,017
ECZACILIK	1,095	1,217	0,143	0,348	1,286	0,522	0,286	0,000
EĞİTİM	0,102	0,131	0,356	0,459	0,780	0,852	0,068	0,000
FEF	0,211	0,648	0,077	0,240	0,175	0,449	0,000	0,020
GSF	0,000	0,000	0,177	0,255	0,290	0,291	0,161	0,000
HUKUK	0,000	0,000	0,177	0,215	0,000	0,015	0,016	0,000
İİBF	0,023	0,105	0,889	0,725	0,947	1,000	0,111	0,023
İLAHİYAT	0,000	0,000	0,127	0,143	0,278	0,260	0,051	0,000
İLETİŞİM	0,000	0,100	0,452	0,475	0,619	0,350	0,000	0,000
MİMARLIK	0,567	0,421	0,700	0,237	0,933	0,579	0,633	0,000
MÜHENDİSLİK	0,710	0,944	0,492	0,359	0,113	0,355	0,223	0,021
SAĞLIK BİLİMLERİ	0,935	0,390	3,413	0,186	0,978	0,441	0,891	0,000
SPOR BİLİMLERİ	0,762	0,133	0,286	0,333	2,238	1,733	0,333	0,000
TIP	0,017	0,577	0,007	0,270	0,054	0,330	0,003	0,000

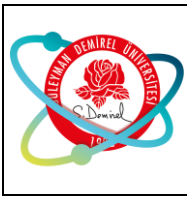
\* Veriler ABS üzerinden alınmış olup tekrar veri girişleri mevcut olabilir



## SWOT ANALİZİ

### GÜÇLÜ YÖNLER

- Fakülteler nezdinde üniversitemizin eğitim, araştırma faaliyetleri ve insan kaynağı yetiştirme açısından bölgenin önemli aktörlerinden birisi olması,
- Akademik kadroların, tecrübeli ve alanında önde gelen öğretim üyeleri ile genç ve dinamik akademisyenlerden oluşan dengeli bir kadro yapısına sahip olması,
- Birçok öğretim üyemizin yurtdışı tecrübelerinin ve uluslararası bağlantılarının bulunması,
- Öğretim üyelerimizin güçlü yayın potansiyeline sahip olması,
- Öğretim üyelerimizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik çalışmalarının fazlalığı,
- Fakültelerimizin çoğunluğunun lisans, doktora ve uzmanlık eğitiminde uzun yıllara dayanan tecrübe birikiminin olması,
- Sağlık alanı başta olmak üzere tam donanımlı laboratuvar, klinik ve ameliyathanelere sahip olunması,
- Sağlık alanında temel eğitimin yanı sıra özellikli kliniklerin eğitim ve hizmet ayrıcalığının sunulması,
- Üniversitemizin modern ve donanımlı Tıp ve Diş Hekimliği hastanelerine sahip olması ve tüm bölgeye hizmet ediyor olması,
- Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü bir Teknokent'e ve YETEM gibi Araştırma Uygulama Merkezlerine sahip olması,
- Nitelikli lisans eğitimi sayesinde mezun öğrencilerimizin daha kolay istihdam edilmesi ve iş hayatında daha yetkin ve başarılı olması,
- Öğrenci - akademik ve idari personel iletişimi konusunda etkin yönetim anlayışının hakim olması,
- Eğitim-Öğretimde alan/programların çeşitli ve güncel olması,
- Çift Anadal/ Yandal programlarının olması ve aktif bir şekilde öğrencilerin yararlanması,
- Bölümlerin çok büyük bir kısmında Tezli / Tezsiz Yüksek Lisans, Doktora/Sanatta Yeterlilik ile Tıp ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi programlarının bulunması,
- Birçok fakülte/bölümümüzde disiplinler arası çalışma kültürünün benimsenmiş olması,

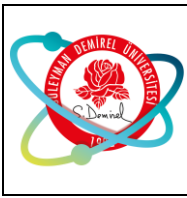


DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.08.2022
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	4 / 8

- Fakültelerimizin birçoğunda zengin araştırma ve uygulama olanaklarının bulunması ve bu olanaklardan bölge insanının da yararlanma fırsatının olması,
- Ulusal- uluslararası toplantılar, öğrenci buluşmaları, çalıştay, vb. etkinliklerin yoğun biçimde gerçekleştirilmesi ve öğrenci – öğretim elemanlarının aktif katılımı,
- Tüm fakültelerin aynı yerleşke içerisinde konumlanmasından dolayı yemekhane, kütüphane, spor tesisleri vb. ortak kullanım alanlarından faydalanma kolaylığının olması,
- Birçok fakültemizde, Mezunlarla diyalog, staj ve sonrasında iş olanakları konusunda çalışmaların gerçekleştiriliyor olması,
- Köklü eğitim geleneğine dayalı olarak kaliteli eğitim verebilecek kadronun yeni bölümlerin, anabilim dallarının kurulabilmesi için potansiyel oluşturmaları,
- Bazı fakültelerimizin ve/veya bölümlerimizin akredite olmuş olması yanında birçok fakültede de akreditasyonla ilgili çalışmalarının devam etmesi ve başvuruların yapılması/planlanması, kalite geliştirme çalışmalarının düzenliliği ve sürekliliğinin olması,
- Fakültelerimizin dış paydaşlarıyla güçlü işbirliğinin bulunması,
- Çoğu fakültemizin kentimize ve bölgemize sanatsal ve kültürel hizmet veriyor olması,
- Öğrencilerin sosyo-kültürel düzeyini geliştirecek olanakların bulunması.

## ZAYIF YÖNLER

- Bazı bölümlerdeki öğretim üyesi sayısına bağlı olarak öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması,
- Uluslararası proje sayılarının istenen düzeyde olmaması,
- Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin yeterli düzeyde olmaması nedeniyle Uluslararası Değişim Programlarına katılımın sınırlı kalması,
- Eğitim öğretimin değerlendirilmesine yönelik çalışmaların başlamış olmasına karşın mevcut durumun çok boyutlu yapısından dolayı etkin olarak ölçülememesi,
- Bazı birimlerde fiziki eğitim öğretim olanaklarının nitelik ve nicelik olarak koşullarının yeterli olmaması,
- Birçok fakültemizde idari, teknik ve temizlik personelinin yetersizliği,

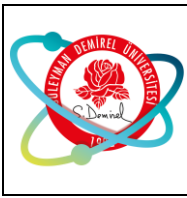


DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.08.2022
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	5 / 8

- Bazı birimlerimizde laboratuvar ve atölye araç gereçlerinin sürekli yenilenme ve güncellenme ihtiyacının olması,
- Bazı öğretim elemanlarının yabancı dil bilgisinin istenen seviyede olmaması nedeniyle uluslararası nitelikli yayın ve proje sayılarına bu durumun olumsuz yansımaları,
- Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesine yönelik Fakültelerimizin faaliyetlerinin istenen düzeyde olmaması.

## FIRSATLAR

- Üniversitenin yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması,
- Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının bulunması,
- Değişen ve gelişen dünyada tanınır olabilmek için sosyal projeler üretilmesine destek veriliyor olması,
- Kentin ulaşılabilirlik olanaklarının artması, yaşam ve yerleşim koşullarının daha uygun hale gelmesi,
- Türkiye ve dünyada nitelikli iş gücü talebinin artıyor olması,
- Bölgenin bazı alanlarda zengin araştırma olanaklarını kullanma potansiyeli ve yararlanma fırsatı sunuyor olması,
- Üniversite yönetiminin fakültelere akreditasyon konusunda özendirici/destekleyici yaklaşımı,
- Döner Sermaye sisteminin etkin kullanımı ve gelirler üzerinden Bilimsel Araştırma Projelerinin desteklenmesi,
- Üniversite BAP'ın sağladığı fonların çeşitliliği (performans sistemi, genç araştırmacı destekleri vb),
- Fakültelerin müşterek kullanabileceği ortak derslik binaları ile büyük ölçekli derslik, stüdyo, atölye ve bilgisayar laboratuvarının ders programları doğrultusunda kullanım olanağına sahip olması,
- Üniversitemizin en çok destek alanlar arasında olduğu 100/2000 YÖK Öncelikli Alanlar Doktora Burs Programı gibi destek programlarının bulunması,
- Dijital teknolojilerin gelişimine bağlı olarak sınırların ortadan kalkması ve bu vesileyle ulusal ve uluslararası ortak çalışmaların yapılmasının kolaylaşması.



## TEHDİTLER

- Isparta'nın büyük şehir olmaması ve kısıtlı sosyo-kültürel imkanları hem aday öğrenciler nezdinde hem de akademik personel için fakülte tercihlerinde olumsuz etkide bulunmaktadır,
- İçinde bulunduğumuz çağın özelliklerinin bir sonucu olarak okuma alışkanlığının azalması, öğrencilerin programların gerektirdiği yoğun okuma, araştırma ve yazma faaliyetlerinde zorlanmasına sebep olmaktadır,
- Bazı programların doğası gereği Türkçe ağırlıklı olması sebebiyle, öğrencilerin yabancı dil bilgisi lisans öğrenimleri sırasında, çoğunlukla, yeterli gelişme göstermemektedir,
- Bölgemizde iş olanaklarının kısıtlı olması,
- Üniversite öncesi eğitimdeki kalite sorunu,
- Bölümlerimizin/programlarımızın talep ettiğinden daha fazla öğrenci gönderilmesi,
- Fakülte bütçelerinin yetersizliği, bütçenin toplamının öngörülememesi ve kaynak bütünlüğünün değişken olması sebebiyle yatırım planlarının istikrarlı yapılamaması,
- Bazı bölümlere/programlara lisans öğrenci tercihinin giderek azalması,
- Birçok bölümümüzde yeterince Araştırma Görevlisi kadrosu tahsis edilememesi,
- Mevzuat konusunda yaşanan ani ve beklenmedik değişiklikler.

## 2021 HEDEFLERİ ve İYİLEŞTİRMELERİ

Tablo 3. 2021 Hedeflerinin 2020 verileri ile karşılaştırması

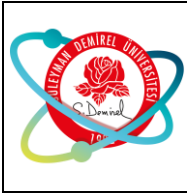
Hedefler	Kriter	2020	2021
Öğretim elemanlarının hem ulusal hem de uluslararası nitelikli yayın, proje ve araştırma sayılarının artırılması	WOS Yayın	720	730
	TRDizin	605	489
Öğretim üyelerine belli zaman aralıklarıyla araştırma sempostrinin ve Sabbatical teşvik edilmesi ve katılım sayılarının artırılması	Yurtdışı	16	46
	Yurtiçi	8	9
Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının daha aktif kullanılması	Gelen Akademik	17	15
	Giden Akademik	5	44
	Gelen Öğrenci	21	32
	Giden Öğrenci	152	256
Yaratıcılığı destekleyen, çağdaş, özgür, profesyonel bilgi birikimine dayalı, teknolojiye hâkim, ulusal ve uluslararası düzeyde yarışabilen,	Sosyal sorumluluk ve endüstriyel proje	396	410



yeteneklerini doğru şekilde ortaya koyan bireyler yetiştirilmesi			
Bilimsel, sosyal ve sanatsal çalışmalarıyla bölgesel anlamda öncü olmak, ulusal ve uluslararası arenada tanınır hale gelmesi	SCIMago Sıralama	758	<b>775</b>
	TÜBİTAK GYÜE	46	<b>39</b>
Fakülte bünyesinde yada ortaklığında düzenlenen kongre, çalıştay ve workshopların sayılarının artırılması	Etkinlik Takip Sistemi	4	<b>49</b>
Öğrencilerin ulusal/uluslararası alanda sağlanan akademik ve sosyal fırsatlardan yararlanma olanaklarının artırılması	TÜBİTAK 2209	31	<b>75</b>
	BAP Lisans Desteği	0	<b>58</b>
Fakültelerin fiziki ve teknolojik alt yapısını geliştirilmesi	Prototip Atölyesi Kuruldu		
	Batı Merkezi Derslikler Açıldı		
	Prototip Atölyesi Kuruldu		
	Prototip Atölyesi,		
	Girişimcilik Destekleri	398	<b>415</b>
	Performans Yönergesinin İyileştirilmesi,		
	Lisansüstü BAP proje destekleri yenilenmiştir		
	DOSAP İstihdam Başladı		<b>6</b>
	Araştırma Başlangıç Desteğinin kapsamı genişletilmiştir		
	Performans sisteminde makale destekleri arttırılmıştır		
	Ödül Yönergesi iyileştirilmiştir		
	Makale hazırlığı sürecinde son okuma desteği yanında İstatistiksel Analiz Desteği verilmeye başlanmıştır		
Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bireysel ve mesleki gelişmesine yönelik olanakları artırılması	Proje yazma eğitimleri iyileştirilerek sunulmaya devam edilmiştir	55	<b>124</b>
	Projelerde mentorluk hizmeti yürütülmeye devam edilmiştir.	14	<b>24</b>
Akademik ve idari personelin daha verimli çalışabilmesi için fiziksel çalışma ortamlarının iyileştirilmesini sağlanması	Yeni laboratuvar olanaklarının sunulması		
Eğitim yönetim sisteminin kurulması için girişimlerde bulunulması	Proliz		
	SDUNet Platformu		

## 2022 HEDEFLERİ

- Ar-Ge proje sayılarının ve bütçelerinin artırılması,
- Fakültelerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi sayısının artırılması,



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2021 Fakülteler Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.08.2022
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	8 / 8

- Fakültelerdeki lisans ve lisansüstü öğretim programlarının sayısının ve kalitesinin artırılması,
- Ulusal ve uluslararası yayınların niteliğinin ve sayısının artırılması,
- Fakültelerin toplumsal katkı düzeyini artırılması,
- Fakülte bünyesinde ya da ortaklığında düzenlenen kongre, çalıştay ve workshopların sayılarının artırılması,
- Akademik ve idari personelin daha verimli çalışabilmesi için fiziksel çalışma ortamlarının iyileştirilmesinin sağlanması,
- Üniversite-sanayi işbirliğinin artırılması,
- Fakültelerin uluslararası işbirliklerinin artırılması,
- Laboratuvar ve Altyapı İmkânlarının Genişletilmesi, atölye ve atölyelerde bulunan teçhizat, alet vb. imkânların günümüz koşullarına göre düzenlenmesi,
- Fakülte eğitim-öğretim programlarının tanıtımının yapılması, tercih edilebilirlik düzeyinin yükseltilmesi,
- Toplum ve kültür konularına yönelik TÜBİTAK, BAP ve diğer Proje odaklı çalışmaların yapılması,
- İdari personelin sayısını arttırmak ve niteliğini geliştirilmesi
- Fakültelerin iç ve dış paydaşlarıyla olan bağının artırılması
- Mezunlar ile mentor - mentee iletişimin artırılması ve raporlanması
- Kent kültürüne sergi, konser, tiyatro gösterileri ile katkı sağlamaya devam edilmesi
- Eğiticilerin eğitimi amaçlı rehberlik-ölçme-değerlendirme birimlerinin kurulması için girişimlerde bulunulması