

ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2021 Üniversite Ar&Ge Raporu

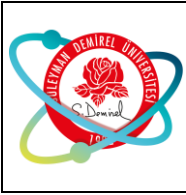
DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Ü01
YAYIN TARİHİ	03.11.2022
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 12

## GİRİŞ

Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Araştırma Üniversitesi olma yolunda sürdürülen çalışmaların birlikte sahiplenilmesi ve gerçekleştirilecek faaliyetlerin üniversitemizin tüm birimlerinde, tanımlanmasını ve yürütülmesini sağlayacak katılımcı bir model oluşturulması amacıyla üniversitemizin tüm birimlerinde oluşturulan Ar-Ge ekipleri ile düzenli toplantılar yapmaktadır. Bu kapsamdaki çalışmalardan bir tanesi de fakültelerin, yüksekokullar&meslek yüksekokulların, enstitülerin, araştırma ve uygulama merkezlerinin Ar-Ge raporlarının hazırlanmasıdır. Birim Ar-Ge ekipleri, birimlerine ilişkin mevcut durum değerlendirmesi, karşılaştırma çalışması, SWOT Analizi, kısa, orta ve uzun vade hedef belirleme, söz konusu hedeflere ulaşabilmek için gerek duyulan iyileştirme önerilerini oluşturma ve belirlenen hedeflere ulaşabilmek için strateji ve yöntem belirleme çalışmalarını içeren birim faaliyet raporları hazırlamaktadır. Birimlerin 2021 yılı verilerine göre hazırladıkları birim ar-ge faaliyet raporları SDÜ Ar-Ge Raporu kapsamında birleştirilmiştir.

**Tablo 1- Fakülte Ar-Ge Faaliyetleri**

	DIŞ HEKİMLİĞİ	ECZACILIK	EĞİTİM	FEF	GSF	HUKUK	İİBF	İLAHİYAT	İLETİŞİM	MİMARLIK	MÜHENDİSLİK	SAĞLIK BİLİMLERİ	SPOR BİLİMLERİ	TIP
<b>Bölüm Sayısı</b>	2	3	11	17	11	2	14	4	4	5	13	5	6	3
<b>Akademik Personel</b>	99	18	59	192	58	50	168	68	40	35	231	60	14	507
<b>İdari Personel</b>	48	5	10	27	6	6	22	19	7	7	40	10	9	25
<b>Öğrenci Sayısı</b>	641	265	1174	5176	607	828	7830	1936	1675	1139	6655	1182	535	1398
<b>WOS Sayısı</b>	20	28	8	127	-	-	18	-	4	16	221	23	2	317
<b>Diğer U.A. Sayısı</b>	9	12	52	88	16	1	176	20	14	22	83	26	26	181
<b>TR Dizin</b>	15	8	28	47	14	14	124	11	19	9	84	11	5	148
<b>Kitap</b>		1	2	12	4	4	15	9	3	3	3	-	3	4
<b>Kitap Bölümü</b>	8	4	51	63	9	5	176	21	53	25	25	18	22	103
<b>Bildiri</b>	5	5	44	104	13	15	56	13	4	43	93	7	5	109
<b>TÜBİTAK Projesi</b>	2	-	-	4	-	-	4	-	-	-	5	-	-	-



Tablo 2. Fakülte bazında öğretim elemanı başına düşen yayın ve proje sayıları

FAKÜLTELER	WOS		TRDİZİN		DİĞER MAKALE		PROJE	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
DİŞ HEKİMLİĞİ	0,088	0,167	0,018	0,125	0,000	0,075	0,115	0,017
ECZACILIK	1,095	1,217	0,143	0,348	1,286	0,522	0,286	0,000
EĞİTİM	0,102	0,131	0,356	0,459	0,780	0,852	0,068	0,000
FEF	0,211	0,648	0,077	0,240	0,175	0,449	0,000	0,020
GSF	0,000	0,000	0,177	0,255	0,290	0,291	0,161	0,000
HUKUK	0,000	0,000	0,177	0,215	0,000	0,015	0,016	0,000
İİBF	0,023	0,105	0,889	0,725	0,947	1,000	0,111	0,023
İLAHİYAT	0,000	0,000	0,127	0,143	0,278	0,260	0,051	0,000
İLETİŞİM	0,000	0,100	0,452	0,475	0,619	0,350	0,000	0,000
MİMARLIK	0,567	0,421	0,700	0,237	0,933	0,579	0,633	0,000
MÜHENDİSLİK	0,710	0,944	0,492	0,359	0,113	0,355	0,223	0,021
SAĞLIK BİLİMLERİ	0,935	0,390	3,413	0,186	0,978	0,441	0,891	0,000
SPOR BİLİMLERİ	0,762	0,133	0,286	0,333	2,238	1,733	0,333	0,000
TIP	0,017	0,577	0,007	0,270	0,054	0,330	0,003	0,000

Tablo 3. Yüksekokullar&Meslek Yüksekokulları Ar-Ge Faaliyetleri

	YÜKSEKOKULLAR		MESLEK YÜKSEKOKULLARI			
	SİVİL HAVACILIK YO	YABANCI DİLLER YO	ADALET MYO	ATAYALVAÇ SHMYO	EĞİRDİR SHMYO	ISPARTA SHMYO
Bölüm Sayısı	3	-	1	3	5	5
Akademik Personel	12	43	4	14	21	32
İdari Personel	8	11	7	13	8	15
Öğrenci Sayısı	100	434	494	346	1311	2675
WOS Sayısı	13	-	0	-	4	3
Diğer U.A. Sayısı	8	-	1	-	1	2
TR Dizin	-	-	1	4	1	8
Kitap	-	-	1	-	3	3



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2021 Üniversite Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Ü01
YAYIN TARİHİ	03.11.2022
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	3 / 12

Kitap Bölümü	-	-	-	-	6	1
Bildiri	-	-	-	4	1	4
TÜBİTAK Projesi	-	-	-	-	-	-

Tablo 4. Enstitüler Ar&Ge Faaliyetleri

	EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ
Lisansüstü program sayısı	5	33	27	29	7
100/2000 Doktora Program Sayısı	-	9	4	7	-
100/2000 Doktora Öğrenci Sayısı	-	60	7	61	-
Lisansüstü öğrenci sayısı	231	1067	212	1979	119
Lisansüstü mezun sayısı	78	3817	459	4950	228

Tablo 5. Araştırma Merkezleri 2020 Verileri ile Karşılaştırmalı Genel Görünüm (Koyu yazılanlar 2021 yılı verisidir)

GÖSTERGELER	DEPREM VE JEOTEKNİK ARAŞTIRMA	GÖLLER BÖLGESİ SU KAYNAKLARI	SUDUM	UZAKTAN ALGILAMA	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	YETEM	NÖROLOJİK BİLİMLER	SERAMİK	SOKUM
PERSONEL SAYISI	4 / 5	0 / 1	12 / 8	0 / 1	6 / 10	26 / 27	2	2	2
ETKİNLİK SAYISI	0 / 0	1 / 2	0 / 2	0 / 0	3 / 2	0 / 1	1	12	22
TOPLUMSAL KATKI ÇALIŞMALARI	2 / 2	1 / 1	1 / 2	1 / 2	4 / 1	1 / 1	0	3	1
ARAŞTIRMA PROJESİ	13 / 8	3 / 2	1 / 0	0 / 20	5 / 5	1 / 6	2	5	4
ORTAK ARAŞTIRMA BİRİMLERİ	3 / 3	8 / 8	0 / 0	11 / 11	12 / 9	0 / 4	3	5	0
ULUSLARARASI ÇALIŞMALARI	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	3 / 4	0 / 3	0	1	1
ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMET SAYISI / GELİR TUTARI	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 - 0 / 3 - 44539	0 / 0	777 - 581398 / 453 - 168453	0	0	0
İNDEKSLİ YAYIN SAYISI	1 / 1	9 / 5	0 / 0	8 / 2	14 / 4	5 / 6	0	7	0
WOS YAYIN SAYISI	0 / 1	4 / 5	0 / 0	4 / 5	1 / 1	4 / 8	14	0	0



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2021 Üniversite Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Ü01
YAYIN TARİHİ	03.11.2022
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	4 / 12

SDÜ ADRESLİ YAYIN SAYISI	3 / 2	9 / 10	0 / 0	8 / 7	15 / 5	14 / 14	14	7	0
MERKEZİN YILLIK GELİRİ	0 / 0	0 / 0	587326	0 / 0	0 / 0	856061	0	0	0
MERKEZİN YILLIK GİDERİ	0 / 0	0 / 0	574476	0 / 0	0 / 0	492623	0	0	0
BÜTÇE DENGESİ	0	0	12850	0	0	363438	0	0	0
PERSONEL BAŞINA YAYIN	0.75 / 0.40	9 / 10	0 / 0	8 / 7	2.5 / 0.5	0.54 / 0.52	7	3.5	0

\*Veriler ABS üzerinden alınmış olup tekrar veri girişleri mevcut olabilir

Tablo 6. Ar&Ge Dışı Faaliyeti Olan Merkezler

MERKEZ	PERSONEL SAYISI	ETKİNLİK SAYISI	DİĞER
Arama Kurtarma İlk Yardım	1	6	-
Arkeoloji	3	2	-2 konferans düzenlendi
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	1	0	-
Engelliler Merkezi	2	1	-
Girişimcilik	7	18	-3 Toplumsal katkı çalışması
Kınalızade İslam Araştırmaları	2	9	-
Kurumsal İletişim	19	15	- Üniversitenin iletişim işlemleri -Toplumsal katkı kapsamında 13 Akademik Köşe çalışmaları
Motorlu Taşıtlar	5	2	-1 Toplumsal katkı çalışması
Müzik Kültürü	5	3	-
Radyo ve Televizyon	11	-	-Üniversitenin çeşitli tanıtım ve reklam filmleri
Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi	7	-	-Dil kursları düzenlendi -Türkçe yeterlilik sertifikaları düzenlendi
Uzaktan Eğitim	6	8	-E-Öğrenme faaliyetleri
Yörük Kültürü	2	23	-
Sürekli Eğitim	8	6	-1 Toplumsal Katkı çalışması - 2475 öğrenci sertifikası -Toplam 6000 katılım sertifikası

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Ülke sorunlarını kavrayabilen, konusunda uzman, gelişime açık, genç, dinamik bir akademik ve idari kadroya sahip olması,
- Üniversitemiz bünyesindeki enstitülerin, araştırma merkezlerinin, fakültelerin, yüksekokullar ve meslek yüksekokulların multidisipliner çalışma prensibiyle faaliyet göstermesi,
- Akademik özgürlük ve kalite odaklı, akademik liyakat-etik değerlere dikkat eden ve önem veren bir yaklaşımın bulunması,
- Yönetim- öğretim üyeleri- öğrenciler arasında olumlu iletişim ve etkileşimin olması,
- Tezli ve uzaktan lisansüstü programlara yeterli düzeyde talep olması,
- Öğrenci merkezlik, esneklik ve çözüm odaklı yerleşmiş bir yönetim anlayışının olması,
- Değişime açık, özverili çalışan, dinamik, deneyimli akademik kadronun varlığı,



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2021 Üniversite Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Ü01
YAYIN TARİHİ	03.11.2022
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	5 / 12

- Bilimsel yayınların niteliksel yönünün artırılması yönünde sürdürülen çalışmalar,
- Üniversitemizde sunulan kütüphane ve veri tabanı hizmetlerinin bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyecek kapasitede hem öğrencilere hem de akademisyenlere açık ve uzaktan erişim sunması,
- Kurum dışı proje fonlarından yararlanma kültürü yüksek olan öğretim üyelerinin çokluğu,
- Üniversite bünyesinde güçlü bir teknopark bulunması,
- Alanında öncü ve yenilikleri takip edebilme kabiliyetinin olması,
- Alanında ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği içerisinde olması,
- Çağın gereksinimlerine uygun olarak ihtiyaç duyulan yeni anabilim dallarının dinamik olarak kurulabilmesi ve kapatılabilmesi,
- Öğrencilerin alabileceği derslerin farklı anabilim dalları ders havuzundan olması nedeni ile lisansüstü eğitimde ihtiyaç duyulan interdisipliner çalışma yapabilecek öğrencilerin yetiştirilebilmesi,
- Enstitüler bünyesinde bilginin yayılımı amaçlı dergilerinin yayın hayatına uzun süredir devam etmesi,
- Yapılan çalışmalarda toplumsal katkı sağlama misyonunun öncelikli olarak karşılanmaya çalışmasına yönelik kurumsal yerleşik bir kültürün varlığı
- Birçok öğretim üyemizin yurtdışı tecrübelerinin ve uluslararası bağlantılarının bulunması,
- Sağlık alanı başta olmak üzere tam donanımlı laboratuvar, klinik ve ameliyathanelere sahip olunması,
- Üniversitemizin modern ve donanımlı Tıp ve Diş Hekimliği hastanelerine sahip olması ve tüm bölgeye hizmet ediyor olması,
- Eğitim-Öğretimde alan/programların çeşitli ve güncel olması,
- Çift Anadal/ Yandal programlarının olması ve aktif bir şekilde öğrencilerin yararlanması,
- Bölümlerin çok büyük bir kısmında Tezli / Tezsiz Yüksek Lisans, Doktora/Sanatta Yeterlilik ile Tıp ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi programlarının bulunması,
- Ulusal- uluslararası toplantılar, öğrenci buluşmaları, çalıştay, vb. etkinliklerin yoğun biçimde gerçekleştirilmesi ve öğrenci – öğretim elemanlarının aktif katılımı,
- Tüm fakültelerin aynı yerleşke içerisinde konumlanmasından dolayı yemekhane, kütüphane, spor tesisleri vb. ortak kullanım alanlarından faydalanma kolaylığının olması,
- Birimlerde mezunlarla diyalog, staj ve sonrasında iş olanakları konusunda çalışmaların gerçekleştiriliyor olması,
- Birimlerin dış paydaşlarıyla güçlü işbirliğinin bulunması,
- Öğrencilerin sosyo-kültürel düzeyini geliştirecek olanakların bulunması.
- Bölgeye hitap eden ve çevre illerden öğrenci çeken programlara sahip olunması, tercih edilirliliğinin yüksek oluşu ve boş kontenjan kalmaması,
- Engelli öğrencilere sağlanan destekler,
- Uygulama dersleri için ayrı akademisyenler bulunması ve üniversitemizin bünyesinde uygulama yapma imkanımızın olması,
- Öğrenci temsilcilerinin karar mekanizmalarına dahil edilmesi,
- Birimlerin SDÜ Araştırma Merkezleri ile iş birliği içinde olması.



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

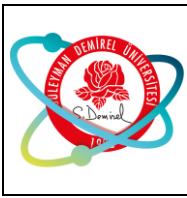
2021 Üniversite Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Ü01
YAYIN TARİHİ	03.11.2022
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	6 / 12

- Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü bir Teknokent'e ve YETEM gibi Araştırma Uygulama Merkezlerine sahip olması,
- Alanında kapsamlı teknik altyapı, cihaz/donanım ve laboratuvarlara sahip olması ve bazı cihazların bölgede tek ve/veya güncel olması,
- Etkinlikler düzenleyerek yapılan çalışmalar ve projeler ile ilgili merkezlerin tanıtımının düzenli olarak yapılması,
- Yapılan çalışmalar sonucu elde edilen çıktılarının yüksek güvenilirlik ve kalite düzeyine sahip olması,
- Birimlerin geçmişten gelen bilgi, tecrübe ve Ar-Ge birikimine sahip olması,
- Araştırma merkezlerinin ülke genelinde ilgili oldukları konular/alanlar ile ilgili sanayicilerle, diğer üniversiteler ve ar-ge merkezleri ile yakın ilişkilere sahip olunması,
- Tasarım, üretim ve analiz çalışmalarının istekte bulunan araştırmacılar ile yüz yüze ve anında güncellemeler ile gerçekleştirebilme potansiyeli,
- Araştırma merkezlerinde sunulan hizmetlerin ücretlerinin emsal birim ve/veya merkezlere göre çok daha uygun olması,
- Bazı araştırma merkezlerinin akredite olmuş, bazılarının da akreditasyon sürecinde bulunması.

**ZAYIF YÖNLER**

- Bazı merkezlerde cihazların güncelliğini yitirmiş olması,
- Araştırma merkezlerinde tahsisli bütçe bulunmaması,
- Bölgemizde sanayi-üniversite işbirliği kültürünün zayıf olması,
- İlgili kurum ve kuruluşların bazı merkezlerin faaliyetleri ve potansiyeli hakkında yeterince bilgi sahibi olmamaları,
- Bazı merkezler için, içinde bulunulan şehir ve bölgede ilgili sanayinin bulunmaması ve bölgemizde merkezlerimizden hizmet talep edecek kuruluş/işletme sayısının büyük illere kıyasla çok daha az olması,
- İdari personelin sayısının yetersiz olması ve iş yükünün fazlalığı,
- Öğretim elemanları için sanayi odaklı başta olmak üzere kurum dışı desteklenen proje başvurma ve yürütme eksikliği,
- Öğrencilerin alanları dahilinde başvurabilecekleri projelere yönelik farkındalıklarının yetersiz olması,
- Enstitü eğitim programlarının akredite olmaması,
- Enstitülerin kendi bütçesinin bulunmaması ve yeterli düzeyde maddi destek sağlanmaması, donanımsal altyapı eksiklikleri (Enstitünün bilgisayar donanımlarının yetersizliği rutin işlerin yavaşlaması),
- Araştırma enstitüleri için akademik norm kadro uygulaması nedeniyle geleceğe yönelik akademik personel istihdam edilememesi
- Bazı bölümlerdeki öğretim üyesi sayısına bağlı olarak öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması,
- Uluslararası proje sayılarının istenen düzeyde olmaması,

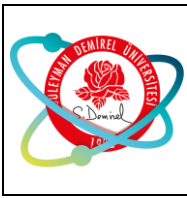


DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Ü01
YAYIN TARİHİ	03.11.2022
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	7 / 12

- Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin yeterli düzeyde olmaması nedeniyle uluslararası değişim programlarına katılımın sınırlı kalması,
- Bazı birimlerde idari, teknik ve temizlik personelinin yetersizliği.

## FIRSATLAR

- Toplumun eğitim talebindeki artış, eğitim sektöründeki büyüme ve uzmanlaşma eğiliminin olması,
- Genç ve eğitime önem veren ülke nüfusu,
- Bölgesel olarak kamu kurumlarının ve özel sektör kuruluşlarının lisansüstü eğitim kapsamındaki ortak çalışmalara ve lisansüstü eğitime olan ilgisi,
- Çeşitliliği ve bütçeleri artan kurum dışı ulusal ve uluslararası fonların artması,
- Sanayi işbirliği ile yapılacak tezler için akademisyen ve öğrencilerin desteklenmesi,
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması,
- Birçok araştırma merkezimizin, bulunduğu coğrafi bölge itibariyle araştırmalara konu olan sorunları yerinde tespit etme ve çözümler üretme konusunda son derece yetkin görülmesi,
- Merkezlerimizin gerek bölge gerekse ülke genelinde ilgili kurum ve kuruluşlar, diğer üniversiteler ve özel sektör ile iş birliği yapma olanaklarının bulunması,
- Araştırma merkezlerimizin bazılarında bulunan kimi cihazların bölgemizdeki tek olması,
- Üniversitemizin kütüphane/bilgi merkezi olanaklarının yeterli olması,
- Üniversitemizin Teknokent ve TTO gibi imkanlarının olması,
- Üniversitemizin patent destekleri uygulamasına başlaması,
- Araştırma merkezlerinin çalışma alanlarının toplumsal ihtiyaçlar ile örtüşüyor olması.
- Lisansüstü programlara istikrarlı bir şekilde yabancı öğrenciler yönünde yüksek talep olması,
- Uzaktan öğretim ve uzaktan erişim imkanları da dahil olmak üzere teknolojik gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılabilirliğinin artması,
- Üniversitemizin yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması,
- Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının bulunması,
- Değişen ve gelişen dünyada tanınır olabilmek için sosyal projeler üretilmesine destek veriliyor olması,
- Üniversite yönetiminin birimlere akreditasyon konusunda özendirici/destekleyici yaklaşımı,
- Döner Sermaye sisteminin etkin kullanımı ve gelirler üzerinden bilimsel araştırma projelerinin (BAP) desteklenmesi,
- Üniversite BAP'ın sağladığı fonların çeşitliliği (performans sistemi, genç araştırmacı destekleri, lider araştırmacı, lisans öğrenci vb.),
- Üniversitemizin en çok destek alan kurumlar arasında olduğu 100/2000 YÖK Öncelikli Alanlar Doktora Burs Programı gibi destek programlarının bulunması,
- Dijital teknolojilerin gelişimine bağlı olarak sınırların ortadan kalkması ve bu vesileyle ulusal ve uluslararası ortak çalışmaların yapılmasının kolaylaşması,



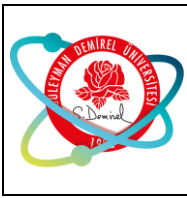
DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Ü01
YAYIN TARİHİ	03.11.2022
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	8 / 12

- Dış paydaşlar ve danışma kurulu oluşturulması, böylece ilçedeki kamu kurumları ve özel kurumlarla iş birliği potansiyelinin bulunması,
- Eğitim programların hitap ettiği sektörlerin ülke ekonomisi içinde büyümesi ve önem kazanması,
- On birinci kalkınma planı (2019-2023) hedefleri ile MYO'lardaki bölümlerin önemlerinin artması.

## TEHDİTLER

- YÖK'ün merkezler için kadro tahsisine genellikle izin vermemesi,
- Ekonomik belirsizliklerin artması sonucu firmaların ar-ge ve iş birliği taleplerinin azalması,
- Bütçe sınırları nedeniyle birimlerin ihtiyaçlarının istenilen seviyede giderilememesi ve yeni metodolojilerin denememesi,
- Doktorasını bitirmiş yetişmiş personelin akademik kariyer için araştırma merkezlerinden ayrılması,
- Döner sermayenin doğrudan yurt dışından alım yapamaması nedeniyle malzeme alımında ciddi maliyet farklarının oluşması,
- Mevzuat gereği merkezlerin kendi bütçelerinin olmaması ve proje destekleri için fon kuruluşlarına bağımlı olunması,
- Lisansüstü öğrencilerin akademik kadroya geçme imkanlarının kısıtlı olması,
- Enstitülerimizde bulunmayan veya açılmayan bazı programlar sebebiyle araştırma görevlilerinin başka üniversitelerde lisansüstü eğitim alma eğilimlerinin olması,
- Kurum dışı fonlara ulaşmada artan rekabet sonucu proje kabul oranlarının düşmesi,
- Lisansüstü burs rekabetlerinin artması,
- Sürekli artan iş yükü sonucu başarılı idari personellerin enstitü bünyesinde görev yapmak istememesi, personelin değişime direnci, talep edilen yer değişikliğinin sağlanmaması, talep edilen donanımsal desteğin karşılanmaması, talep edilen personel eksikliklerinin giderilmemesi,
- Başarılı öğrencilerin akademik kariyer yerine maddi olanakları yüksek iş bulmak odaklı düşünmeleri,
- Özellikle güzel sanatlar gibi öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri adına Isparta ilinin Türkiye'nin sanat ve kültür merkezlerine uzak olması,
- Bazı programların doğası gereği Türkçe ağırlıklı olması sebebiyle, öğrencilerin yabancı dil bilgisi lisans öğrenimleri sırasında yeterli gelişme göstermemesi,
- Bölgemizde iş olanaklarının kısıtlı olması,
- Birimlerdeki bütçelerin yetersizliği, bütçenin toplamının öngörülememesi ve kaynak bütünlüğünün değişken olması sebebiyle yatırım planlarının istikrarlı yapılamaması,
- Artan diplomalı genç işsizliğinin öğrenciler üzerinde olumsuz etki yaratması ve motivasyonun azalması,
- Yasal mevzuattan kaynaklı uygulama ve staj konularında kabul sorunlarının yaşanması.

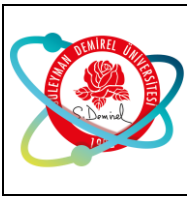




## 2021 HEDEFLERİ VE İYİLEŞTİRMELERİ

Tablo 7- Fakültelerin 2021 Hedeflerinin 2020 Verileri ile Karşılaştırılması

Hedefler	Kriter	2020	2021
Öğretim elemanlarının hem ulusal hem de uluslararası nitelikli yayın, proje ve araştırma sayılarının artırılması	WOS Yayın	720	730
	TRDizin	605	489
Öğretim üyelerine belli zaman aralıklarıyla araştırma sömestrinin ve Sabbatical teşvik edilmesi ve katılım sayılarının artırılması	Yurtdışı	16	46
	Yurtiçi	8	9
Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının daha aktif kullanılması	Gelen Akademik	17	15
	Giden Akademik	5	44
	Gelen Öğrenci	21	32
	Giden Öğrenci	152	256
Yaratıcılığı destekleyen, çağdaş, özgür, profesyonel bilgi birikimine dayalı, teknolojiye hâkim, ulusal ve uluslararası düzeyde yarışabilen, yeteneklerini doğru şekilde ortaya koyan bireyler yetiştirilmesi	Sosyal sorumluluk ve endüstriyel proje	396	410
Bilimsel, sosyal ve sanatsal çalışmalarıyla bölgesel anlamda öncü olmak, ulusal ve uluslararası arenada tanınır hale gelmesi	SCIMago Sıralama	758	775
	TÜBİTAK GYÜE	46	39
Fakülte bünyesinde yada ortaklığında düzenlenen kongre, çalıştay ve workshopların sayılarının artırılması	Etkinlik Takip Sistemi	4	49
Öğrencilerin ulusal/uluslararası alanda sağlanan akademik ve sosyal fırsatlardan yararlanma olanaklarının artırılması	TÜBİTAK 2209	31	75
	BAP Lisans Desteği	0	58
	Prototip Atölyesi Kuruldu		
Fakültelerin fiziki ve teknolojik alt yapısını geliştirilmesi	Batı Merkezi Derslikler Açıldı		
	Prototip Atölyesi Kuruldu		
Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bireysel ve mesleki gelişmesine yönelik olanakları artırılması	Prototip Atölyesi,		
	Girişimcilik Destekleri	398	415
	Performans Yönergesinin İyileştirilmesi,		
	Lisansüstü BAP proje destekleri yenilenmiştir		
	DOSAP İstihdam Başladı		6
	Araştırma Başlangıç Desteğinin kapsamı genişletilmiştir		
	Performans sisteminde makale destekleri arttırılmıştır		
	Ödül Yönergesi iyileştirilmiştir		
	Makale hazırlığı sürecinde son okuma desteği yanında İstatistiksel Analiz Desteği verilmeye başlanmıştır		
	Proje yazma eğitimleri iyileştirilerek sunulmaya devam edilmiştir	55	124
Projelerde mentorluk hizmeti yürütülmeye devam edilmiştir.	14	24	
Akademik ve idari personelin daha verimli çalışabilmesi için fiziksel çalışma ortamlarının iyileştirilmesini sağlanması	Yeni laboratuvar olanaklarının sunulması		
Eğitim yönetim sisteminin kurulması için girişimlerde bulunulması	Proliz		
	SDUNet Platformu		



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2021 Üniversite Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Ü01
YAYIN TARİHİ	03.11.2022
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	10 / 12

Tablo 8- Enstitülerin 2021 Hedefleri ve Yapılan İyileştirmeler

2021 HEDEFLERİ	YAPILAN İYİLEŞTİRMELER	GERÇEKLEŞTİREN BİRİM
Yeni OBS yazılımının alınması ve hızlı adaptasyon sağlanması	Tüm enstitüler OBS sistemine dahil edilerek ders bilgi paketleri doldurulmuştur	Enstitüler
Lisansüstü öğrenciler ile birebir toplantı ile Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD) desteklerinin, ARGE fırsatlarının anlatılması AYD'nin desteklerinin enstitülerde anlatılması	Aralık 2021-Ocak 2022 arasında tüm fakülteler ziyaret edilmiş ve AYD'nin faaliyetleri ve sunduğu destekler hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü
Lisansüstü programlarının belirli aralıklarla gözden geçirilmesi	2021 yılında tüm enstitüler programlarını gözden geçirmişlerdir. Alınan senato kararıyla çalışmalara başlanmıştır. Eylül 2022'de uygulamaya başlanacaktır.	Enstitüler&Öğrenci İşleri
Üniversite içi sağlanan desteklerin iyileştirilmesi; daha yüksek bütçe ile daha seçici bir değerlendirme süreci	Lisansüstü BAP proje destekleri revize edilmiştir. <a href="https://ayd.sdu.edu.tr/s/oneriyyilestirme">https://ayd.sdu.edu.tr/s/oneriyyilestirme</a> DOSAP programı yürürlüğe girmiştir. Araştırma Başlangıç Desteğinin kapsamı genişletilmiştir. Performans sisteminde makale destekleri artırılmıştır. Münferit Araştırma Destekleri tekrar açılmıştır. Ödül Yönergesi iyileştirilmiştir (Lisansüstü tez BAP proje bütçeleri iyileştirildi) Makale hazırlığı sürecinde Veri Analiz Desteği Verilmeye başlanmıştır. Proje yazma eğitimleri iyileştirilerek sunulmaya devam edilmiştir. Mentorluk hizmeti yürütülmeye devam edilmiştir.	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü
İsteğe bağlı hazırlık sınıfının açılması	Mevzuat araştırması yapılarak 2022 yılında enstitülerde pilot uygulamanın başlatılması	Enstitüler
Tezlerin toplumsal katkı/ yerel ve bölgesel ilişkilerinin belirlenmesi.	ABS sistemine toplumsal katkı ekleme sekmesi eklenmiştir	Enstitüler & Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Tez gerekçesi ve ilgili dokümanlar elektronik sisteme dahil edilerek izlenmesi	Bazı anabilim/anasanat dalları için çalışmalar başlatılmıştır.	Enstitüler & Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Doktora mezunlarının yaptıkları yayınların, sahip oldukları kadroların (özel, kamu, akademi) izlenmesi	Doktora Mezunları izleme raporu hazırlanmıştır. <a href="https://ayd.sdu.edu.tr/uploads/files/cc56d0f1-aeaf-4805-be3a-98c60117da80.pdf">https://ayd.sdu.edu.tr/uploads/files/cc56d0f1-aeaf-4805-be3a-98c60117da80.pdf</a> Doktora mezunlarının yayınlarının izlenmesi için bir platform oluşturulması	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü & Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu öğrencilerin izlenmesi ve iletişimin geliştirilmesi amacıyla öğrenci diline hakim bir kişinin görevlendirilmesi / öğrenciye atanması Enstitülerde	Öğrencilerin izlenmesi ile ilgili çalışma başlatılmıştır	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü



yabancı öğrenciler için ortak bir ofis oluşturulması		
Üniversite sanayi işbirliği toplantılarının yapılması ve belirli aralıklarla öğrencilere duyurulması	Dış paydaş anketleri ve paydaş görüşmeleri yapılmıştır	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü & Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü
Kalite ofisi ile enstitülerin akreditasyon süreci başlatılabilir	Hazırlıklar başlatılmıştır	-
Enstitülerin sosyal medya gibi farklı ortamlarda tanıtımlarının yapılması	Çalışmaya başlayan enstitüler bulunmaktadır	Enstitüler
Enstitü tanıtım faaliyetleri için kısa videolar söyleşiler resimler afişler vb. hazırlanması	Çalışmaya başlayan enstitüler bulunmaktadır	Enstitüler
İdari personel eğitimleri	Proliz ve ofis programı eğitimleri verildi	Enstitüler
Donanımsal eksiklikler için idari mali işler ile toplantı	Çalışmaya başlayan enstitüler bulunmaktadır. Sorun devam etmektedir.	Enstitüler

**Tablo 9- Araştırma Merkezlerinin 2021 Hedefleri ve Yapılan İyileştirmeler**

Hedefler	Kriter	2020	2021
Merkezlerin cihaz ve ekipmanlarının hızla gelişen alet ve yazılım teknolojisi paralelinde güncellenmesi ve ileriye dönük olarak verimli personel sayısının artırılması	Personel Sayısı	54	58
Merkez faaliyetleri ve potansiyelinin paydaşlara duyurulması	Web sayfaları ve Atlas Yazılım alımı başlatıldı		
Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörle olan ilişkilerinin kuvvetlendirilmesi	İşbirliği, protokol ve anlaşmalar		
Laboratuvar takip sistemi ve döner sermaye takip sistemine yönelik yazılım çalışmalarının yapılması	Atlas Yazılım alımı başlatıldı		
İş güvenliği çalışmalarının ivedi başlatılması	İSG eğitimleri ve sertifikalar	-	318

### 2022 HEDEFLERİ

- Ulusal ve uluslararası düzeyde özgün, katma değer yaratacak akademik, bilimsel çalışmalar yapılması sağlamak,
- Araştırma ilkeleri ve yayın etiği konularında farkındalığı artırmak ve yerleştirmek,
- Toplumun ihtiyaçlarına uygun yeni lisansüstü eğitim programları kurulmasına imkân tanımak ve bu programlarda eğitim kalitesinin ulusal ve uluslararası düzeyde temin ve takip etmek,
- Lisansüstü eğitim teknolojilerindeki gelişmeleri takip etmek, dijitalleşmeye ayak uydurarak örnek olacak uygulamalar gerçekleştirmek,
- Bağlı anabilim dalı çerçevesinde üretilen bilginin ve gelişmelerin toplumsal katkı yaratacak şekilde yaygınlaşmasını sağlamak,
- Üniversitemizin ilgili bölümlerinin öğretim elemanı gereksinimini karşılamak,



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2021 Üniversite Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Ü01
YAYIN TARİHİ	03.11.2022
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	12 / 12

- Yabancı uyruklu öğrencilere lisansüstü eğitim vererek o öğrencilerin mensup olduğu ülkelerde bilim insanına duyduğu gereksinimleri karşılamak,
- Mezunlar ile iletişimi güçlendirmek, mezunlar ile mentor-mentee iletişimin artırılması ve raporlanması
- Ülkemizde çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda ilgili alana göre yetişmiş insan gücü gereksinimlerini karşılamak,
- Ülkemizdeki özel sektörün yetişmiş insan gücüne duyduğu gereksinimlerine katkı sağlamak,
- Yurtdışındaki ve ülkemizdeki diğer üniversitelerin bilim insanı gereksinimlerini karşılamak,
- Araştırma enstitüsü öğrenci alımı ve akademisyen alınmasının araştırılarak ilana çıkılabilmesi,
- Fiziksel olanaklarının gözden geçirilmesi ve iyileştirici adımların atılması,
- Kariyer merkezi ve enstitü etkileşiminin artırılması,
- Öğrenci işleri ve bilgi işlem daire başkanlıklarında enstitülerden sorumlu kişilerin belirlenmesi
- Ar-Ge proje sayılarının ve bütçelerinin artırılması,
- Ulusal ve uluslararası yayınların niteliğinin ve sayısının artırılması,
- Fakülte bünyesinde ya da ortaklığında düzenlenen kongre, çalıştay ve workshopların sayılarının artırılması,
- Üniversite-sanayi iş birliğinin ve uluslararası işbirliklerinin artırılması,
- İdari personelin sayısını arttırmak ve niteliğini geliştirilmesi,
- Birimlerin iç ve dış paydaşlarıyla olan bağının artırılması,
- Kent kültürüne sergi, konser, tiyatro gösterileri ile katkı sağlamaya devam edilmesi,
- Araştırma merkezlerine ödenek tahsisinin sağlanması,
- Merkez bünyesinde çalışanlardan akademik yükselme gösteren personellerin tekrar Merkez
- Öğrencilerin TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansları gibi kamu kurumlarından haberdar olmalarının sağlanması, bu kurumların destek ve proje çağrılarının öğrencilere duyurulması,
- Teknik gezi ve saha çalışmalarının yerel ve ulusal düzeyde arttırılması,
- Öğretim elemanlarının uluslararası proje ve yayın çalışmalarında üniversitemizce sağlanan desteklerden (Proje mentorluğu, ön hakemlik, yabancı dil desteği) yararlanma oranlarının artırılması.