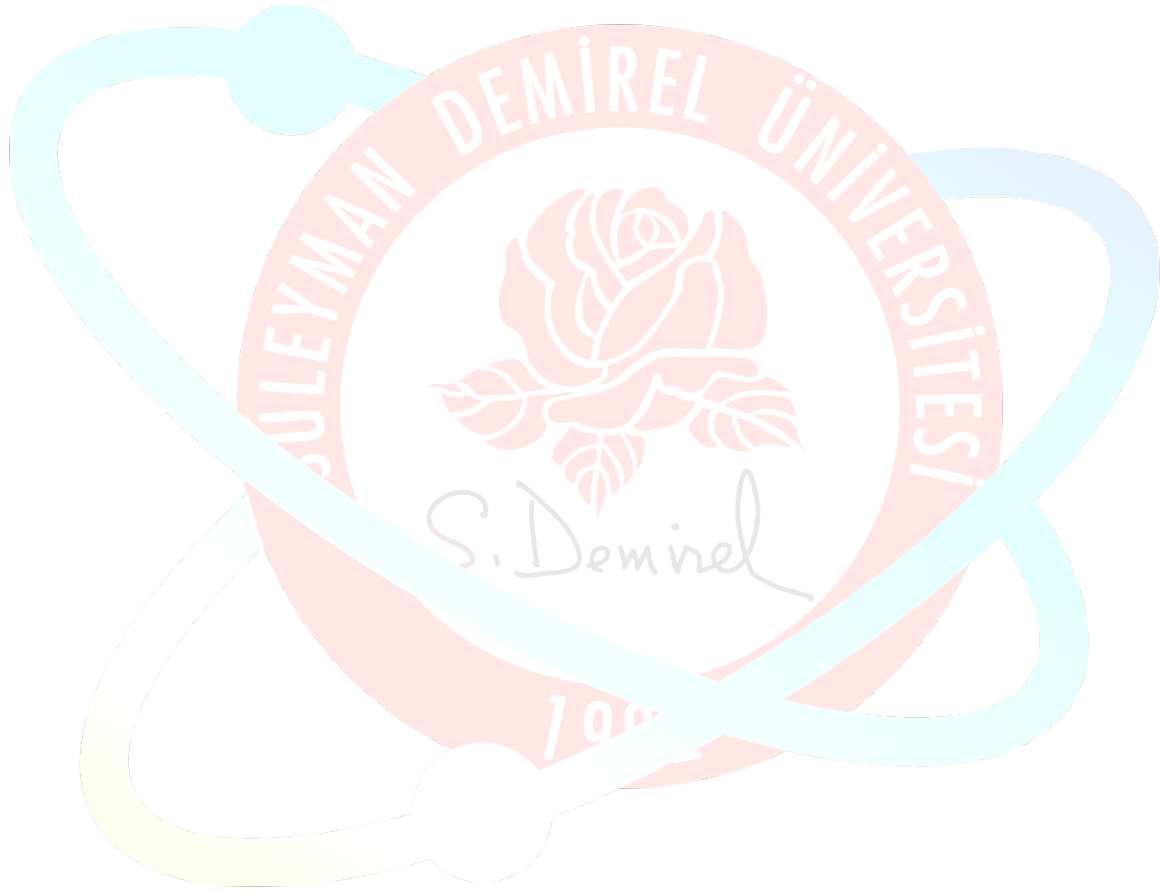




ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

DOKÜMAN NO	1
YAYIN TARİHİ	19.04.2021
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
YÜKSEKOKUL VE MESLEK YÜKSEKOKUL  
2020 YILI AR-GE RAPORU**



15.04.2021



## 1. GİRİŞ

Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Araştırma Üniversitesi olma yolunda sürdürülen çalışmaların birlikte sahiplenilmesi ve gerçekleştirilecek faaliyetlerin üniversitemizin tüm birimlerinde, tanımlanmasını ve yürütülmesini sağlayacak katılımcı bir model oluşturulması amacıyla, Birim Ar-Ge Ekibi ve Bölüm/program Ar-Ge Ekiplerinin oluşturulması için harekete geçmiştir.

Belirlenen birim Ar-Ge ekipleri, birimlerine ilişkin mevcut durum değerlendirmesi, karşılaştırma çalışması, SWOT Analizi, kısa, orta ve uzun vade hedef belirleme, söz konusu hedeflere ulaşabilmek için gerek duyulan iyileştirme önerilerini oluşturma ve belirlenen hedeflere ulaşabilmek için strateji ve yöntem belirleme çalışmalarını içeren birim faaliyet raporları hazırlamaktadır. Birim Ar-Ge Raporlarının hazırlanmasına ilişkin iş akış şeması Şekil 1’de sunulmuştur.

Bu çerçevede, SDÜ Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının 2020 faaliyetlerinin değerlendirildiği ve sonraki yıllara ilişkin hedeflerinin belirlendiği toplantı 15.04.2021 tarihinde çevrimiçi olarak aşağıdaki katılımcılarla gerçekleştirilmiştir.

Katılımcı Listesi:

Serdal TERZİ: AYD Direktörü

Selen Işık MADEN: AYD Direktör Yardımcısı

Gülden KARAKUŞ: Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Proje Koordinatörlüğü

Selda LİMON: Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Proje Koordinatörlüğü, Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO

Ekinhan ERİŞKİN: AYD Direktörlüğü, Isparta Sağlık Hizmetleri MYO

Kağan BÜYÜKKARCI: Yabancı Diller Y.O.

Kahraman KILAVUZ: Yabancı Diller Y.O.

Alper DEMİR: Yabancı Diller Y.O.

Yasin ŞÖHRET: Sivil Havacılık Y.O.

Kadir KIRAN: Sivil Havacılık Y.O.

Emrah DUMAN: Adalet MYO

Süleyman DOST: Adalet MYO



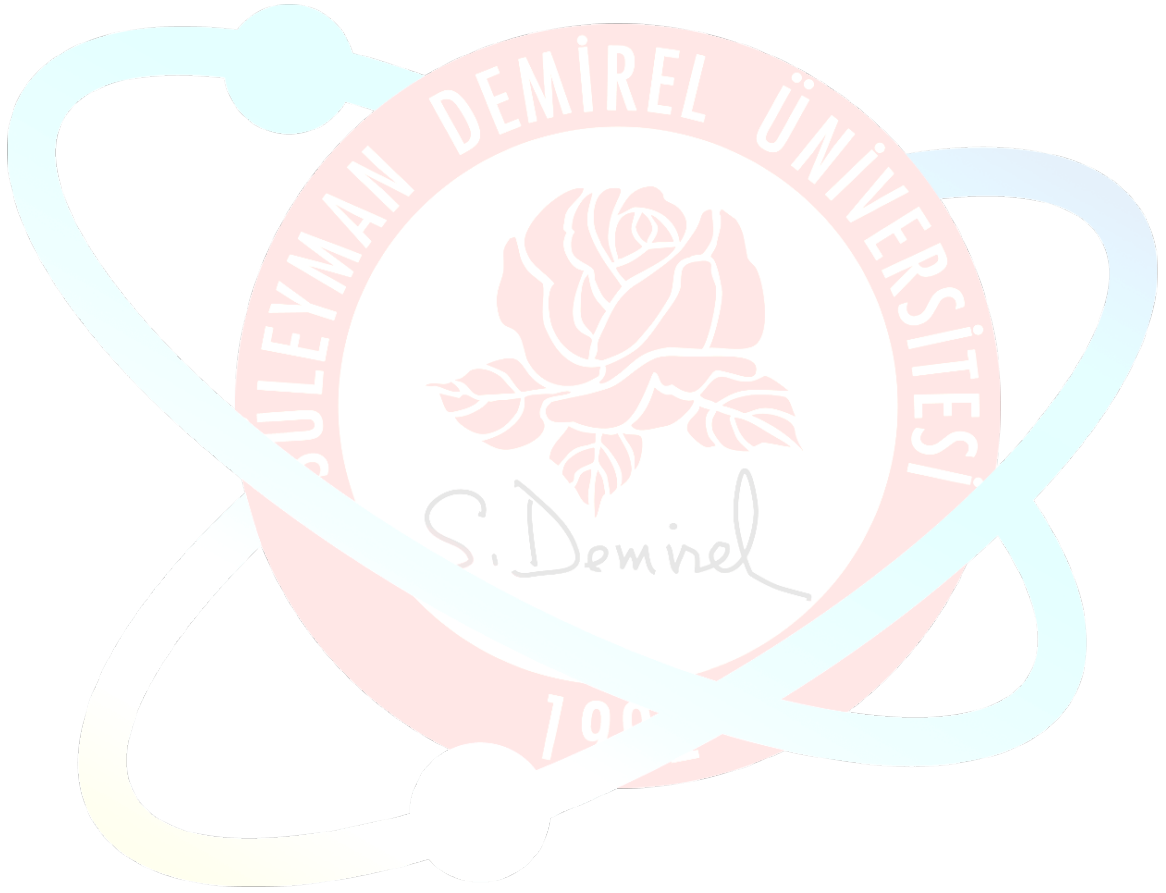
Kubilay GÜNGÖRER: Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO

Özgür KILINÇ: Atayalvaç Sağlık Hizmetleri MYO

Selim SÖZER: Eğirdir Sağlık Hizmetleri MYO

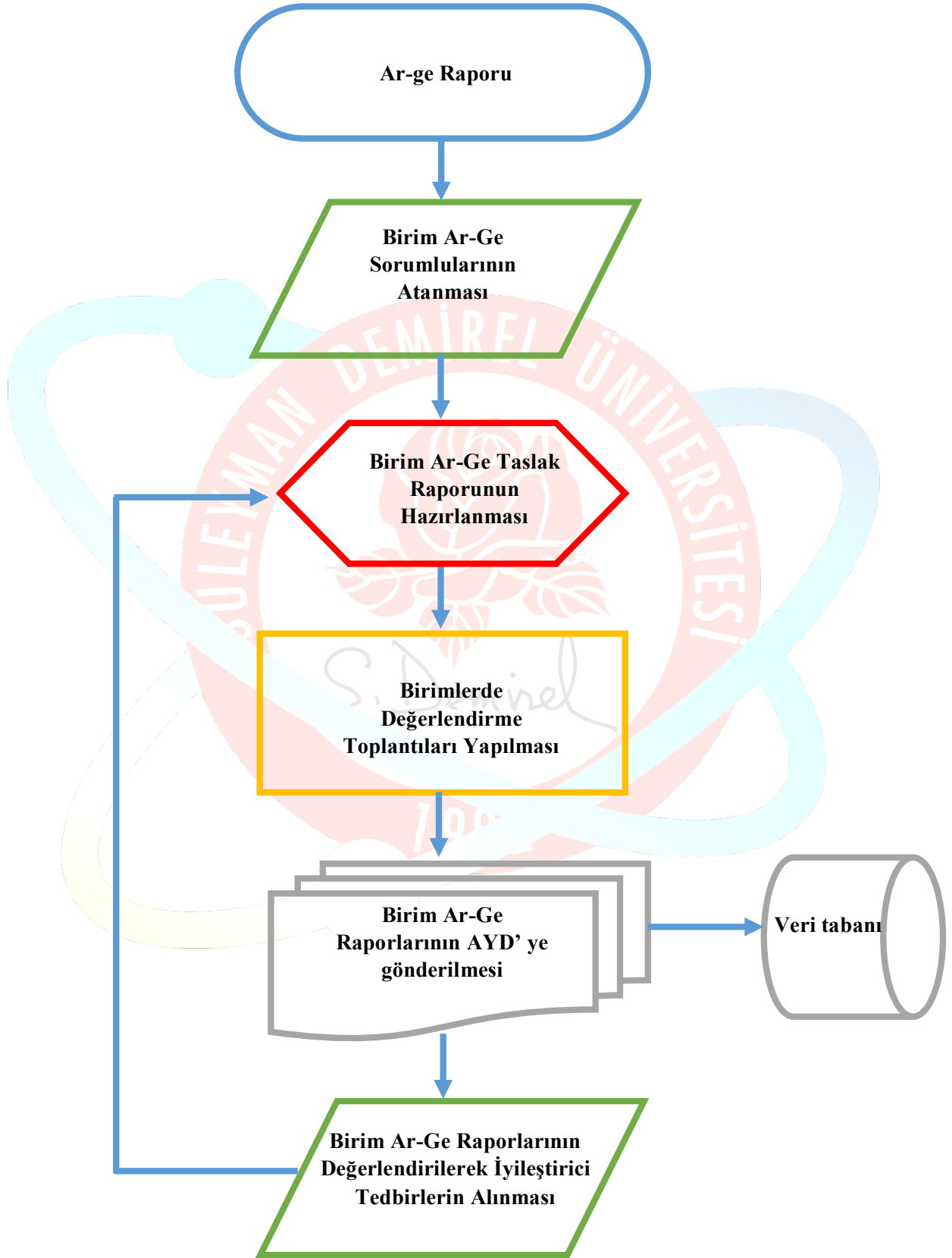
Gamze TOPRAK YÜCE: Isparta Sağlık Hizmetleri MYO

Hatice YAKUT: Isparta Sağlık Hizmetleri MYO





Şekil 1: Birim Ar-Ge Raporları İş Akış Şeması





## 2. GENEL GÖRÜNÜM

SDÜ'nün yüksekökol ve meslek yüksekökolullarının bölüm, akademik personel, idari personel, öğrenci, makale, kitap, kitap bölümü yayın, ödül ve projelere ilişkin 2020 yılı verileri Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1: Yüksekökol ve Meslek Yüksekökolulları Genel Görünümü

	YÜKSEKÖKULLAR		MESLEK YÜKSEKÖKULLARI			
	SİVİL HAVACI LIK	YABANC I DİLLER	ADALE T	ATAYALVA Ç SAĞLIK HİZMET.	EĞİRDİR SAĞLIK HİZMET.	ISPART A SAĞLIK HİZMET .
Bölüm Sayısı	3	-	1	3	5	5
Akademik Personel	10	43	4	13	21	23
İdari Personel	5	11	6	12	7	15
Öğrenci Sayısı	100	434	494	324	1311	2675
WOS Yayın	3	-	-	-	2	7
Diğer U.A. Yayın	-	-	-	-	1	-
TR DİZİN Makale	1	-	8	-	4	1
Diğer Makale	2	4	-	-	-	4
Kitap	-	-	1	-	-	1
Kitap Bölümü	5	-	1	1	11	3
Bildiri	9	-	7	-	-	2
Ünv.İçi Ödül	-	-	1	-	-	-
TÜBİTAK Projesi	-	-	-	-	2	-

## 3. SWOT ANALİZİ

### GÜÇLÜ YÖNLER

- Okullarımızın tercih edilirliliğinin yüksek oluşu ve boş kontenjan kalmaması



- Bölüm mezunlarımızın istihdam edilme oranlarının yüksek olması
- Öğretim elemanlarının mesleki uygulama geçmişi bulunması
- Birçok uygulama dersi için ayrı akademisyenler bulunması
- Öğretim elemanlarının dijital dönüşüme ilişkin teknoloji okuryazarlıklarının yüksek olması
- SDÜ bünyesindeki ilgili fakültelerle sürekli iletişim içinde bulunulması ve destek alınması
- Mezun öğrencilerle sürekli iletişim sağlanması
- Bölgeye hitap eden ve çevre illerden öğrenci çeken bölümlere sahip olunması
- Bölümlerin disiplinler arası ve topluma katkı sağlayan projelerin üretilmesine elverişli olması
- Öğrencilik süresince bölüm öğrencileri ile etkili ve sürekli iletişim kurulması
- Birçok bölümümüzde güçlü teknik, fiziksel ve akademik imkanlara sahip olunması
- Birçok bölümde öğrencilerimizin uygulama yapabilecekleri laboratuvarlarının bulunması
- Yerel Kamu Kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği ve ortak çalışmaların yapılabilmesi, bazı okullarımızın iş birliğini ulusal düzeye taşımış olması
- Öğrenci temsilcilerinin karar mekanizmalarına dahil edilmesi
- Ders planlarının ve izlencelerinin, çağın gerekleri ve istihdam edileceği alanların ihtiyaçları dikkate alınarak sürekli gözden geçirilmesi
- Dış paydaşlar ve danışma kurulu oluşturulması
- Genel olarak öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası proje yazma eğitim, proje etkinlik ve çalışmalarına katılım konusunda istekli olmaları
- Yabancı Diller Yüksekokulunun Uluslararası bir akreditasyon belgesine sahip olması.

## ZAYIF YÖNLER

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu ve özel kesimde kurumlarla iş birliği ve ortak çalışmaların istenen düzeyde olmaması
- Dış kaynaklı araştırma proje sayısının az olması
- Coğrafi dezavantaj sebebiyle taban puanlarının düşük olması
- Öğretim görevlilerinin yeniden atama kriterleri arasında yayın yapma zorunluluğu bulunmaması sebebiyle nitelikli uluslararası ve Tr Dizin dergilerde yayın ve atıf sayısının az olması
- Organize edilen konferans- çalıştay sayısının az olması
- Bazı öğretim elemanlarının yabancı dil konusundaki eksiklikleri
- Öğrencilerin yaparak-yaşayarak öğrenecekleri mekanların yeterli olmaması,
- Eğitsel materyallerin tasarlanacağı, güncel donanımlarla pratiğe dönük eğitim faaliyetlerinin gerçekleşeceği atölye/sınıf/laboratuvarın hızla değişen teknoloji ile güncelliğini yitirmeye başlaması
- Bazı MYO'ların ve YO'ların yerleşke içerisinde bulunmaması

## FIRSATLAR



- Birçok alanda yasal mevzuatta yapılan geliştirmelerle birlikte nitelikli eleman/tekniker ihtiyacının olması ve artması
- Bölümlerimizin hitap ettiği sektörlerin ülke ekonomisi içinde büyümesi ve önem kazanması
- Artan yaşlı nüfusa paralel olarak hem ulusal hem de uluslararası perspektifte çocuk sağlığı ve bakımı, tıbbi hizmetler ve teknikler, sosyal hizmetler, engelli ve yaşlı bakıma verilen önemin artması
- Gerek ulusal gerekse uluslararası proje çağrılarında dezavantajlı gruplarla, ulaşım ve havacılık ile ilgili çalışma alanlarının öncelikli olması
- On birinci kalkınma planı (2019-2023) hedefleri ile bölümlerimizin önemlerinin artması
- Yabancı Dil Hazırlık başarı sertifikasının Erasmus dil sınavı yerine geçmesi.

## **TEHDİTLER**

- Başarılı öğrenciler özelinde MYO ve Yüksekokulların tercih oranlarının ve cazibesinin azalması
- Artan diplomalı genç işsizliğinin öğrenciler üzerinde olumsuz etki yaratması ve motivasyonun azalması
- Yasal mevzuattan kaynaklı uygulama ve staj konularında kabul sorunlarının yaşanması
- İlçelerde sosyal imkanların merkeze kıyasla zayıf olması sebebiyle öğrenci rağbetinin azalması
- Zorunlu Yabancı Dil hazırlık sınıflarının kapatılıp, isteğe bağlı sisteme geçmesi sebebiyle sınıf içinde farklı yabancı dil düzeyine sahip öğrencilerin bulunması ve bu durumun motivasyon kaybına yol açması

## **4. HEDEFLER**

- Sosyal medyanın ve bölüm web sayfalarının etkin şekilde kullanılması ve düzenli olarak içeriklerinin güncellenmesi ve etkin bölüm tanıtımlarıyla ulusal tanınırlık ve tercih edilirliliğin artırılması
- Uygulamalı dersler için uygulama ölçme değerlendirme kriterlerinin oluşturulması
- Üniversitemizde yapılan memnuniyet anketlerinin değerlendirilmesi ve memnuniyet oranlarının yükseltilmesi için çalışmalar planlanması
- Teknik gezi ve saha çalışmalarının yerel ve ulusal düzeyde artırılması
- Bölüm içi yayın ve faaliyetlerin kayıt altına alınması ve artırılmasının teşvik edilmesi
- Mezun öğrencilerle iletişimin daha da güçlendirilmesi, dış paydaş olarak geri bildirimlerin düzenli olarak alınması ve kayıt altına alınması
- Öğretim elemanlarının akademik gelişimleri için fırsat oluşturulması
- Üniversite-kamu özel sektör işbirliği proje sayılarının artırılması
- Ulusal ve uluslararası proje başvuruları hakkında bilgilendirici toplantılar yapılması, sonraki dönemlerde ise proje başvurularının sağlanması



- Ülke, bölge, yerel ve üniversite öncelikli hedefleri ile uyumlu hareket etmek, ulusal ve yerel değer yaratacak çalışmalar içerisinde yer almak
- AYD tarafından tüm akademisyenlere akademik proje ve yayın hazırlama eğitimlerinin verilmesi
- Dış paydaşlarla işbirliğini geliştirme amaçlı network görüşmeleri ve etkinliklerin artırılması
- Öğrenciler ve öğretim elemanlarının olabildiğince alanları ile ilgili kamu kurumları ve özel kurumlar ile sıkı bir işbirliği içerisinde olmalarının sağlanması
- Öğrencilerin üniversitemiz girişimcilik ve BAP destekleri (Önkuluçka, prototip atölyesi) yanında TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansları gibi kamu kurumlarının desteklerinden haberdar olmalarının sağlanması, bu kurumların destek ve proje çağrılarının öğrencilere duyurulması ve proje çalışmaları konusunda motivasyon ve destek sağlanması
- Öğretim elemanlarının uluslararası proje ve yayın çalışmalarında üniversitemizce sağlanan desteklerden (Proje mentorluğu, ön hakemlik, yabancı dil desteği) yararlanma oranlarının artırılması
- Öğretim elemanlarının dil yeterliliğini arttırmak üzere bir yabancı dil eğitimi planlanması.
- Zorunlu yabancı dil dersleri Uzaktan Eğitime alınmıştır ve şube birleştirme yoluna gidilmiştir. Belirtilen derslerdeki öğretim görevlilerinin hazırlık sınıfı derslerine kaydırılmasıyla, her bir öğretim elemanına düşen öğrenci sayısını azaltılması ve uzaktan eğitim ders materyallerinin iyileştirilmesi