

GİRİŞ

Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Araştırma Üniversitesi olma yolunda sürdürülen çalışmaların birlikte sahiplenilmesi ve gerçekleştirilecek faaliyetlerin üniversitemizin tüm birimlerinde, tanımlanmasını ve yürütülmesini sağlayacak katılımcı bir model oluşturulması amacıyla üniversitemizin tüm birimlerinde oluşturulan Ar-Ge ekipleri ile düzenli toplantılar yapmaktadır.

Bu kapsamdaki çalışmalardan bir tanesi de birimlerin Ar-Ge raporlarının hazırlanmasıdır. Oluşturulmuş birim Ar-Ge ekipleri, birimlerine ilişkin mevcut durum değerlendirmesi, karşılaştırma çalışması, SWOT Analizi, kısa, orta ve uzun vade hedef belirleme, söz konusu hedeflere ulaşabilmek için gerek duyulan iyileştirme önerilerini oluşturma ve belirlenen hedeflere ulaşabilmek için strateji ve yöntem belirleme çalışmalarını içeren birim faaliyet raporları hazırlamaktadır.

Tablo 1. Genel görünüm

	YÜKSEKÖĞRETİM		MESLEK YÜKSEKÖĞRETMENLİĞİ			
	SİVİL HAVACILIK YO	YABANCI DİLLER YO	ADALET MYO	ATAYALVAÇ SHMYO	EĞİTİM SHMYO	ISPARTA SHMYO
Bölüm Sayısı	3	-	1	2	5	5
Akademik Personel	12	44	4	9	21	31
İdari Personel	8	8	8	12	8	16
Öğrenci Sayısı	167	517	562	355	1334	2646
WOS Sayısı	23	-	-	6	-	2
Diğer U.A. Sayısı	33	1	-	8	1	1
TR Dizin	19	-	-	3	3	1
Kitap	3	1	-	-	-	1
Kitap Bölümü	22	-	-	7	12	8
Bildiri	14	2	-	3	17	4
TÜBİTAK Projesi	3	-	-	-	-	-



SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

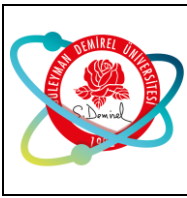
- Bölgeye hitap eden ve çevre illerden öğrenci çeken programlara sahip olunması, tercih edilirliliğinin yüksek oluşu ve boş kontenjan kalmaması,
- Alanında uzman ve tecrübeli öğretim elemanlarının bulunması,
- Öğrenci odaklı yönetim anlayışına sahip olunması,
- Engelli öğrencilere sağlanan destekler,
- Öğrenci ve mezunlarla içten ve samimi ilişki kurulabilmesi
- Mezunlarımızın iş bulma oranlarının yüksek olması,
- Öğretim elemanlarının mesleki uygulama geçmişinin bulunması,
- Uygulama dersleri için ayrı akademisyenler bulunması ve üniversitemizin bünyesinde uygulama yapma imkanımızın olması,
- Öğrencilik süresince bölüm öğrencileri ile etkili ve sürekli iletişim kurulması,
- Öğrencilerimizin uygulama yapabilecekleri laboratuvarlarının bulunması,
- Öğrenci temsilcilerinin karar mekanizmalarına dahil edilmesi,
- Ders müfredatlarının ve izlencelerinin, günümüze uygun şekilde güncellenmesi,
- Programların disiplinler arası ve topluma katkı sağlayan projelerin üretilmesine elverişli olması,
- Yerel Kamu Kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği ve ortak çalışmaların yapılabilmesi, bazı okullarımızın iş birliğini ulusal düzeye taşımış olması
- Öğrencilerin uygulama ve staja gidebilecekleri bir çok kurumun olması ve üniversiteye bağlı birimlerin bulunması.
- Birimlerin SDÜ Araştırma Merkezleri ile iş birliği içinde olması.

ZAYIF YÖNLER

- Mezunların izlenmesiyle ilgili öğretim elemanlarının özel gayretlerinin dışında bir mekanizmanın bulunmaması,
- Meslek Yüksekokulu programlarının akredite olmaması,
- İdari personel eksiklikleri,
- Uluslararası ve Tr Dizin dergilerde nitelikli yayın sayısının yetersiz olması,
- Dış kaynaklı araştırma proje sayısının yetersiz olması,
- Bazı programlarda akademik üretim faaliyetlerinin sayıca azlığı, akademik çalışmalara isteksizlik,
- Öğretim elemanlarının yabancı dil konusundaki eksiklikleri,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu ve özel kesimde kurumlarla iş birliği ve ortak çalışmaların istenen düzeyde olmaması
- Organize edilen konferans-çalıştay sayısının az olması
- Öğrencilerin yaparak-yaşayarak öğrenecekleri mekanların yeterli olmaması.

FIRSATLAR

- Meslek Yüksekokulu'ndaki her programın farklı disiplinlerle ortak çalışma ve araştırma yürütme imkanlarına sahip olması,



DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Y02
YAYIN TARİHİ	07.06.2023
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	3 / 3

- Dış paydaşlar ve danışma kurulu oluşturulması, böylece ilçedeki kamu kurumları ve özel kurumlarla iş birliği potansiyelinin bulunması,
- Ulusal ve uluslararası proje yazma eğitim, proje etkinlik ve çalışmalarına katılım konusunda isteklilik,
- Gerek ulusal gerekse uluslararası proje çağrılarında dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmaların öncelikli olması,
- Öğrencileri ile kurulan sürdürülebilir ilişki,
- Programların hitap ettiği sektörlerin ülke ekonomisi içinde büyümesi ve önem kazanması,
- On birinci kalkınma planı (2019-2023) hedefleri ile MYO'lardaki bölümlerin önemlerinin artması,
- Bölümümüzün hitap ettiği sektörlerin ülke ekonomisi içinde büyümesi ve önem kazanması.

TEHDİTLER

- Meslek yüksekokulu öğrencilerinin mesleki yabancı dilinin gelişmemiş olması,
- Öğrencilerin başarı sıralamasının yıldan yıla düşmesi,
- Birçok üniversitede benzer bölümün olması ve mezun sayısının fazla olması buna karşılık atamaların yetersizliği,
- Artan diplomalı genç işsizliğinin öğrenciler üzerinde olumsuz etki yaratması ve motivasyonun azalması,
- Yasal mevzuattan kaynaklı uygulama ve staj konularında kabul sorunlarının yaşanması.
- Her geçen gün artarak devam eden sektörel rekabet,
- Benzer nitelikte eğitim veren yükseköğretim kurumlarının sayısındaki artış

2023 HEDEFLERİ

- Meslek yüksekokullarının/yüksekokulların mezun takip sisteminin aktif hale getirilmesi,
- Dış paydaş katılımının etkililiği ve sürekliliğinin sağlanabilmesi,
- Ulusal ve uluslararası nitelikli yayın ve proje sayılarının artırılması,
- Öğrenciler ve öğretim elemanlarının olabildiğince alanları ile ilgili kamu kurumları ve özel kurumlar ile sıkı bir iş birliği içerisinde olmaları,
- Öğrencilerin TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansları gibi kamu kurumlarından haberdar olmalarının sağlanması, bu kurumların destek ve proje çağrılarının öğrencilere duyurulması,
- Teknik gezi ve saha çalışmalarının yerel ve ulusal düzeyde arttırılması,
- Bölüm içi yayın ve faaliyetlerin kayıt altına alınması ve arttırılmasının teşvik edilmesi,
- Öğretim elemanlarının akademik gelişimleri için fırsat oluşturulması
- Ülke, bölge, yerel ve üniversite öncelikli hedefleri ile uyumlu hareket etmek, ulusal ve yerel değer yaratacak çalışmalar içerisinde yer almak
- Öğretim elemanlarının uluslararası proje ve yayın çalışmalarında üniversitemizce sağlanan desteklerden (Proje mentorluğu, ön hakemlik, yabancı dil desteği) yararlanma oranlarının arttırılması