



## 1. ENSTİTÜLERİN PROGRAM VE ÖĞRENCİ BİLGİSİ

	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ
Lisansüstü anabilim dalı sayısı	5	29	27	29	7
100/2000 Doktora Program Sayısı	-	5	3	7	1
100/2000 Doktora Öğrenci Sayısı	-	43	7	61	3
Lisansüstü öğrenci sayısı	204	1385	233	1979	202
Lisansüstü mezun sayısı	174	208	497	4950	281

## 2. ENSTİTÜLERİN SWOT ANALİZİ

### ENSTİTÜLERİN GÜÇLÜ YANLARI

- Yönetim- öğretim üyeleri- öğrenciler arasında olumlu iletişim ve etkileşimin olması,
- Tezli ve Uzaktan Lisansüstü programlara yeterli düzeyde talep olması,
- Öğrenci merkezlik, esneklik ve çözüm odaklı yerleşmiş bir yönetim anlayışının olması,
- Değişime açık, özverili çalışan, dinamik, deneyimli akademik kadronun varlığı,
- Bilimsel yayınların niteliksel yönünün artırılması yönünde sürdürülen çalışmalar,
- Lisansüstü eğitim ve öğretimde kalite ve akreditasyon ilkelerini anlamlandırmış ve özümsemiş enstitü yönetimi, tüm anabilim dallarında başarılı öğretim üyelerinden oluşan akademik ve idari kadro,
- Üniversitemizce sunulan kütüphane ve veri tabanı hizmetlerinin bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyecek kapasitede hem öğrencilere hem de akademisyenlere açık ve uzaktan erişim sunması,
- Kurum dışı proje fonlarından yararlanma kültürü yüksek olan öğretim üyelerinin çokluğu,
- Üniversite bünyesinde güçlü bir teknopark bulunması,
- Çağın gereksinimlerine uygun olarak ihtiyaç duyulan yeni anabilim dallarının dinamik olarak kurulabilmesi ve kapatılabilmesi,
- Öğrencilerin alabileceği derslerin farklı anabilim dalları ders havuzundan olması nedeni ile lisansüstü eğitimde ihtiyaç duyulan interdisipliner çalışma yapabilecek öğrencilerin yetiştirilebilmesi,
- Tezlerden çıkan nitelikli yayın sayısının sürekli olarak artması,
- Enstitüler bünyesinde bilginin yayılımı amaçlı dergilerinin yayın hayatına uzun süredir



devam etmesi,

- Yapılan çalışmalarda toplumsal katkı sağlama misyonunun öncelikli olarak karşılanmaya çalışmasına yönelik kurumsal yerleşik bir kültürün varlığı,
- Disiplinlerarası çalışmalara önem veren kurum kültürünün varlığı, farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının ortak çalışması
- Öğretim üyelerinin farklı disiplinlerden gelecek, farklı yeterliliklere sahip olması.

#### ENSTİTÜLERİN ZAYIF YANLARI

- İdari personelin sayısının yetersiz olması ve iş yükünün fazlalığı,
- Gerek öğretim elemanlarının gerekse öğrencilerin akademik çalışmalarını yapacakları fiziki mekanların her birey için eşit alana sahip olmaması,
- Öğretim elemanları için sanayi odaklı başta olmak üzere kurum dışı desteklenen proje başvurma ve yürütme eksikliği,
- Öğrencilerin alanları dahilinde başvurabilecekleri projelere yönelik farkındalıklarının yetersiz olması,
- Lisansüstü öğrencileri için fiziki (ofis) ve laboratuvar altyapı yetersizliklerinin, eğitim-öğretim hizmetinin kalitesini düşürmesi,
- Lisansüstü düzeydeki kurum içi fonlamaların uygulamalı bilimler için yetersiz kalması,
- Enstitümüzden mezun olan öğrencilerle ilişkilerin zayıflığı,
- Lisans kontenjanlarındaki doluluk oranının sürekli düşmesi ve bazı programların kapatılması sonucu ilgili lisansüstü programlara başvuruların azalması,
- İl genelinde sanayi altyapısının zayıf olması sonucu mühendislik ve fen bilimleri programlarının sanayi-üniversite işbirliğinin zayıf olması,
- Mevcut enstitü öğrenci bilgi sisteminin sürekli güncellenen yönerge ve yönetmeliklere uyum sağlayacak esnekliği sunamaması,
- Enstitülere aidiyetin zayıf olması,
- Enstitü eğitim programlarının akredite olmaması,
- Enstitülerin kendi bütçesinin bulunmaması ve yeterli düzeyde maddi destek sağlanmaması, donanımsal altyapı eksiklikleri (Enstitünün bilgisayar donanımlarının yetersizliği rutin işlerin yavaşlaması),



- Araştırma enstitüleri için akademik norm kadro uygulaması nedeniyle geleceğe yönelik akademik personel istihdam edilememesi

### ENSTİTÜLER İÇİN FIRSATLAR

- Toplumun eğitim talebindeki artış, eğitim sektöründeki büyüme ve uzmanlaşma eğiliminin olması,
- 2023 eğitim vizyonunda yer alan öğretmenlerin öğrenim düzeyinin yükseltilmesi hedefinin olması,
- Üniversite ve fakülte sayılarındaki artış ve bu artışın ortaya çıkaracağı öğretim elemanı talebi olması,
- Genç ve eğitime önem veren ülke nüfusu,
- Bölgesel olarak kamu kurumlarının ve özel sektör kuruluşlarının lisansüstü eğitim kapsamındaki ortak çalışmalara ve lisansüstü eğitime olan ilgisi,
- Çeşitliliği ve bütçeleri artan kurum dışı ulusal ve uluslararası fonların artması,
- Sanayi işbirliği ile yapılacak tezler için akademisyen ve öğrencilerin desteklenmesi,
- Kurum dışı kaynaklardan fonlanarak gerçekleştirilen tezlere yönelik sağlanacak avantajlar ile kurum dışı fonlara ulaşmanın özendirilmesi,
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması,
- Su ve çevre konularının gün geçtikçe önemimin artıyor olması, bölgemizin zengin yüzeysel ve yeraltı su kaynaklarına sahip olması,
- Lisansüstü programlara istikrarlı bir şekilde yabancı öğrenciler yönünde yüksek talep olması,
- Kalite ve uluslararası akreditasyon sürecine olan inanç ve çabaların varlığı,
- Uzaktan öğretim ve uzaktan erişim imkanları da dahil olmak üzere teknolojik gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılabilirliğinin artması,

### ENSTİTÜLER İÇİN TEHDİTLER

- Lisansüstü öğrencilerin akademik kadroya geçme imkanlarının kısıtlı olması,
- Enstitülerimizde bulunmayan veya açılmayan bazı programlar sebebiyle araştırma görevlilerinin başka üniversitelerde lisansüstü eğitim alma eğilimlerinin olması,
- Kurum dışı fonlara ulaşmada artan rekabet sonucu proje kabul oranlarının düşmesi,
- Eğitim öğretim uygulamalarında sürekli yaşanan değişimlerin idari bakımdan



öngörülebilir projeksiyon yapma imkanını azaltması,

- Lisansüstü burs rekabetlerinin artması,
- Öncelikli alanlar odaklı araştırma görevlisi alımlarına ağırlık verilmesi sonucu diğer anabilim dallarındaki başarılı öğrencilerin motivasyon kaybı yaşaması,
- Sürekli artan iş yükü sonucu başarılı idari personellerin enstitü bünyesinde görev yapmak istememesi, personelin değişime direnci, talep edilen yer değişikliğinin sağlanmaması, talep edilen donanımsal desteğin karşılanmaması, talep edilen personel eksikliklerinin giderilmemesi,
- Öğrenci işleri bünyesindeki rutin işlemlerin yanında öğrenci alım ve kayıt işlemlerinin online sistemde yürütülmesi için gerekli elektronik altyapının eksik olmasının kısa vadede idari/hukuki problemlere yol açacak olması,
- Lisansüstü eğitim için öğrencilerin büyükşehirleri ve araştırma üniversitelerini tercih etme eğilimleri,
- Başarılı öğrencilerin akademik kariyer yerine maddi olanakları yüksek iş bulmak odaklı düşünceleri,
- Özellikle güzel sanatlar gibi öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri adına Isparta ilinin Türkiye'nin Sanat ve Kültür Merkezlerine uzak olması.





ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2022 Enstitüler Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-2021
YAYIN TARİHİ	07.06.2023
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	5 / 7

2021 HEDEFLERİ	YAPILAN İYİLEŞTİRMELER	GERÇEKLEŞTİREN BİRİM
Yeni OBS yazılımının alınması ve hızlı adaptasyon sağlanması	Tüm enstitüler OBS sitemine dahil edilerek ders bilgi paketleri doldurulmuştur.	Enstitüler
Lisansüstü öğrenciler ile birebir toplantı ile Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD) desteklerinin, ARGE fırsatlarının anlatılması AYD'nin desteklerinin enstitülerde anlatılması	Aralık 2021 - Ocak 2022 arasında tüm fakülteler ziyaret edilmiş ve AYD'nin faaliyetleri ve sunduğu destekler hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü
Lisansüstü programlarının belirli aralıklarla gözden geçirilmesi	2021 yılında tüm enstitüler programlarını gözden geçirmişlerdir. Alınan senato kararıyla çalışmalara başlanmıştır. Eylül 2022'de uygulamaya başlanacaktır.	Enstitüler & Öğrenci İşleri
Üniversite içi sağlanan desteklerin iyileştirilmesi; daha yüksek bütçe ile daha seçici bir değerlendirme süreci	Lisansüstü BAP proje destekleri revize edilmiştir. <a href="https://ayd.sdu.edu.tr/s/oneri-iyilestirme">https://ayd.sdu.edu.tr/s/oneri-iyilestirme</a> DOSAP programı yürürlüğe girmiştir. Araştırma Başlangıç Desteğinin kapsamı genişletilmiştir. Performans sisteminde makale destekleri artırılmıştır. Münferit Araştırma Destekleri tekrar açılmıştır. Ödül Yönergesi iyileştirilmiştir (Lisansüstü tez BAP proje bütçeleri iyileştirildi) Makale hazırlığı sürecinde Veri Analiz Desteği Verilmeye başlanmıştır. Proje yazma eğitimleri iyileştirilerek sunulmaya devam edilmiştir. Mentorluk hizmeti yürütülmeye devam edilmiştir.	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü
İsteğe bağlı hazırlık sınıfının açılması	Mevzuat araştırması yapılarak 2022 yılında enstitülerde pilot uygulamanın başlatılması	Enstitüler
Tezlerin toplumsal katkı/ yerel ve bölgesel ilişkilerinin belirlenmesi.	ABS sitemine toplumsal katkı ekleme sekmesi eklenmiştir	Enstitüler/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Tez gerekçesi ve ilgili dokümanlar elektronik sisteme dahil edilerek izlenmesi	Bazı anabilim/anasanat dalları için çalışmalar başlatılmıştır.	Enstitüler/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Doktora mezunlarının yaptıkları yayınların, sahip oldukları kadroların (özel, kamu, akademi) izlenmesi	Doktora Mezunları izleme raporu hazırlanmıştır. <a href="https://ayd.sdu.edu.tr/uploads/files/cc56d0f1-aeaf-4805-be3a-98c60117da80.pdf">https://ayd.sdu.edu.tr/uploads/files/cc56d0f1-aeaf-4805-be3a-98c60117da80.pdf</a> Doktora mezunlarının yayınlarının izlenmesi için bir platform oluşturulması	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2022 Enstitüler Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-2021
YAYIN TARİHİ	07.06.2023
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	6 / 7

Yabancı uyruklu öğrencilerin izlenmesi ve iletişimin geliştirilmesi amacıyla öğrenci diline hakim bir kişinin görevlendirilmesi / öğrenciye atanması  Enstitülerde yabancı öğrenciler için ortak bir ofis oluşturulması	Öğrencilerin izlenmesi ile ilgili çalışma başlatılmıştır	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Üniversite sanayi işbirliği toplantılarının yapılması ve belirli aralıklarla öğrencilere duyurulması	Dış paydaş anketleri ve paydaş görüşmeleri yapılmıştır	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü
Kalite ofisi ile enstitülerin akreditasyon süreci başlatılabilir	Hazırlıklar başlatılmıştır.	
Enstitülerin sosyal medya gibi farklı ortamlarda tanıtımlarının yapılması	Çalışmaya başlayan enstitüler bulunmaktadır.	Enstitüler
Enstitü tanıtım faaliyetleri için kısa videolar söyleşiler resimler afişler vb hazırlanması	Çalışmaya başlayan enstitüler bulunmaktadır.	Enstitüler
İdari personel eğitimleri	Proliz ve ofis programı eğitimleri verildi	Enstitüler
Donanımsal eksiklikler için idari mali işler ile toplantı	Çalışmaya başlayan enstitüler bulunmaktadır. Sorun devam etmektedir.	Enstitüler

**2023 HEDEFLERİ**

Ulusal ve uluslararası düzeyde özgün, katma değer yaratacak akademik, bilimsel çalışmalar yapılmasına alt yapı sağlamak,

Araştırma ilkeleri ve yayın etiği konularında farkındalığı artırmak ve yerleştirmek,

Toplumun ihtiyaçlarına uygun yeni lisansüstü eğitim programları kurulmasına imkân tanımak ve bu programlarda eğitim kalitesinin ulusal ve uluslararası düzeyde temin ve takip etmek.

Lisansüstü eğitim teknolojilerindeki gelişmeleri takip etmek, dijitalleşmeye ayak uydurarak örnek olacak uygulamalar gerçekleştirmek,

Bağlı anabilim dalı çerçevesinde üretilen bilginin ve gelişmelerin toplumsal katkı yaratacak şekilde yaygınlaşmasını sağlamak.

Üniversitemizin ilgili bölümlerinin öğretim elemanı gereksinimini karşılamak,



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2022 Enstitüler Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-2021
YAYIN TARİHİ	07.06.2023
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	7 / 7

Yabancı uyruklu öğrencilere lisansüstü eğitim vererek o öğrencilerin mensup olduğu ülkelerde bilim insanına duyduğu gereksinimleri karşılamak,

Mezunlar ile iletişimi güçlendirmek,

Ülkemizde çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda ilgili alana göre yetişmiş insan gücü gereksinimlerini karşılamak,

Ülkemizdeki özel sektörün yetişmiş insan gücüne duyduğu gereksinimlerine katkı sağlamak,

Yurtdışındaki ve ülkemizdeki diğer üniversitelerin bilim insanı gereksinimlerini karşılamak,

Araştırma enstitüsü öğrenci alımı ve akademisyen alınmasının araştırılarak ilana çıkılabilmesi,

Fiziksel olanaklarının gözden geçirilmesi ve iyileştirici adımların atılması,

Kariyer merkezi ve enstitü etkileşiminin artırılması,

Öğrenci işleri ve bilgi işlem daire başkanlıklarında enstitülerden sorumlu kişilerin belirlenmesi,

#### ÖNERİ VE TEDBİRLER

Doktora tez ödülü alan tezlerin (veya tezden bölümlerin) öğrencinin ve tez danışmanının talebi durumunda değerlendirilmesi ve SDÜ tarafından e-kitap olarak yayımlanması

Belirli bir bütçe üzerindeki doktora tez projelerine hakem atanması ve doktora tez projeleri için yeni bir bütçe limitinin belirlenmesi

Bilimsel araştırmanın temel ilkeleri ve yayın etiğine ilişkin seminerlerin verilmesi. AYEUM'un kullanımının yaygınlaştırılması için bilgilendirme yapılması

OYS'ye enstitü derslerinin eklenmesi

İlerleyen yıllarda bu rapor formatının enstitüler ile PDF değil Word halinde paylaşılması.

Uluslararasılaşma çalışmalarına bütçe ayrılması

Fiziki şartların asgari araştırma geliştirme yapılı seviyeye getirilmesi.

Her bir enstitü için farkındalık toplantılarının yapılması

Doktora tez yayınlarının sürdürülebilmesi için Bilgi İşlem Daire başkanlığı ile görüşülerek yayın takibinin sağlanması.