



GİRİŞ

Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Araştırma Üniversitesi olma yolunda sürdürülen çalışmaların birlikte sahiplenilmesi ve gerçekleştirilecek faaliyetlerin üniversitemizin tüm birimlerinde, tanımlanmasını ve yürütülmesini sağlayacak katılımcı bir model oluşturulması amacıyla üniversitemizin tüm birimlerinde oluşturulan Ar-Ge ekipleri ile düzenli toplantılar yapmaktadır.

Bu kapsamdaki çalışmalardan bir tanesi de birimlerin Ar-Ge raporlarının hazırlanmasıdır. Oluşturulmuş birim Ar-Ge ekipleri, birimlerine ilişkin mevcut durum değerlendirmesi, karşılaştırma çalışması, SWOT Analizi, kısa, orta ve uzun vade hedef belirleme, söz konusu hedeflere ulaşabilmek için gerek duyulan iyileştirme önerilerini oluşturma ve belirlenen hedeflere ulaşabilmek için strateji ve yöntem belirleme çalışmalarını içeren birim faaliyet raporları hazırlamaktadır.

Tablo 1. Genel görünüm

	YÜKSEKÖĞRETİM		MESLEK YÜKSEKÖĞRETMİ			
	SİVİL HAVACILIK YO	YABANCI DİLLER YO	ADALET MYO	ATAYALVAÇ SHMYO	EĞİTİM SHMYO	ISPARTA SHMYO
Program Sayısı	3	1	2	3	6	10
Akademik Personel	10	42	4	12	21	36
İdari Personel	8	6	6	12	11	19
Öğrenci Sayısı	221	508	520	363	1292	2737
WOS Sayısı	7	0	0	1	1	7
Diğer U.A. Sayısı	5	1	0	2	5	3
TR Dizin	11	3	0	1	1	3
Kitap	3	1	0	0	0	2
Kitap Bölümü	10	0	0	8	2	12
Bildiri	14	1	0	5	9	17
TÜBİTAK Projesi	4	0	0	1	1	0



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

2023 Yükseköğretim Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO

RPR-A&G-Y02

YAYIN TARİHİ

26.03.2024

REVİZYON NO

-

REVİZYON TARİHİ

-

SAYFA

2 / 6

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

uyumlu yönetim

Öğrenci katılımlı yönetim

mesleki uygulama olanakları
yetkin akademik personel

disiplinlerarası çalışmalara uygunluk

akreditasyon çalışmaları

akademik kadro çeşitliliği

kurul/komisyon varlığı

dinamik kadro

şeffaflık

doluluk oranları

güncellenen ders müfredatları



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

2023 Yükseköğretim Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Y02
YAYIN TARİHİ	26.03.2024
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	3 / 6

ZAYIF YÖNLER





ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

2023 Yükseköğretim Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO

RPR-A&G-Y02

YAYIN TARİHİ

26.03.2024

REVİZYON NO

-

REVİZYON TARİHİ

-

SAYFA

4 / 6

FIRSATLAR

mezun bağları
erasmus+ destekleri
11 kalkınma planı
yerel yönetimlerin duyduğu ihtiyaç
kütüphane hizmetleri
mezunlara artan ihtiyaç
yabancı dile artan ilgi
yönetimin yabancı dil destekleri
tercih eden öğrenci artışı
disiplinlerarası çalışmalara uygunluk
öncelikli alanlarda olması
programların öncelikli alanlarda olması
altyapı ve araştırma destekleri



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

2023 Yüksekokullar Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Y02
YAYIN TARİHİ	26.03.2024
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	5 / 6

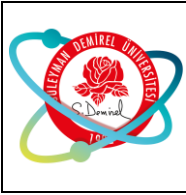
TEHDİTLER

artan maliyetler

ekonomik sorunlar

harici karar mekanizmaların varlığı
kontrol dışı kontenjan artışı

İş olanaklarındaki azalma



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

2023 Yüksekokullar Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Y02
YAYIN TARİHİ	26.03.2024
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	6 / 6

2023 Hedefleri	Yapılan İyileştirme	Gerçekleştiren Birim
Dış paydaş katılımının etkililiği ve sürekliliğinin sağlanabilmesi	Paydaş toplantıları devam ettirilmekte	Yüksekokullar
Ulusal ve uluslararası nitelikli yayın ve proje sayılarının artırılması	Ön hakemleme, dil yazım kontrol, istatistik analiz gibi çeşitli destekler oluşturuldu	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü
Bölüm içi faaliyetlerin kayıt altına alınması ve artırılmasının teşvik edilmesi	Bölüm merkezli etkinlikler gerçekleştirildi	Yüksekokullar
Öğretim elemanlarının akademik gelişimleri için fırsat oluşturulması	Öğretim elemanları lisansüstü eğitimlere yönlendirildi	Yüksekokullar
Öğretim elemanlarının akademik gelişimleri için fırsat oluşturulması	"Konuşma Kulübü" düzenlenmektedir.	Yabancı Diller Yüksekokulu

2024 HEDEFLERİ

- Kamu ve özel sektördeki paydaşlar ile ortak projelerin geliştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası nitelikli yayın ve proje sayılarının artırılması,
- TÜBİTAK 2209 -A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri programı kapsamında birim başvuru sayısının artırılması,
- İç ve dış paydaş katılımının etkililiği ve sürekliliğinin sağlanabilmesi
- İletişim kanalları üzerinden ulusal ve yerel düzeyde görünürlüğün artırılması,
- Öğrencilerin TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansları gibi kamu kurumlarından haberdar olmalarının sağlanması, bu kurumların destek ve proje çağrılarının öğrencilere duyurulması,
- Öğretim elemanlarının proje ve uluslararası yayın çalışmalarında Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü desteklerinden proje mentorluğu, ön hakemleme, yabancı dil desteklerinden yararlanma oranlarının artırılması
- Öğrenci ve öğretim elemanlarına eğitimlerin düzenlenmesi