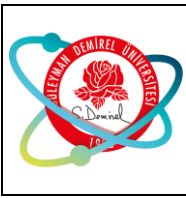


## GİRİŞ

Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Araştırma Üniversitesi olma yolunda sürdürülen çalışmaların birlikte sahiplenilmesi ve gerçekleştirilecek faaliyetlerin üniversitemizin tüm birimlerinde, tanımlanmasını ve yürütülmesini sağlayacak katılımcı bir model oluşturulması amacıyla üniversitemizin tüm birimlerinde oluşturulan Ar-Ge ekipleri ile düzenli toplantılar yapmaktadır. Bu kapsamdaki çalışmalardan bir tanesi de fakültelerin, yüksekokullar&meslek yüksekokulların, enstitülerin, araştırma ve uygulama merkezlerinin Ar-Ge raporlarının hazırlanmasıdır. Birim Ar-Ge ekipleri, birimlerine ilişkin mevcut durum değerlendirmesi, karşılaştırma çalışması, SWOT Analizi, kısa, orta ve uzun vade hedef belirleme, söz konusu hedeflere ulaşabilmek için gerek duyulan iyileştirme önerilerini oluşturma ve belirlenen hedeflere ulaşabilmek için strateji ve yöntem belirleme çalışmalarını içeren birim faaliyet raporları hazırlamaktadır. Birimlerin 2022 yılı verilerine göre hazırladıkları birim ar-ge faaliyet raporları SDÜ Ar-Ge Raporu kapsamında birleştirilmiştir.

**Tablo 1- Fakülte Ar-Ge Faaliyetleri**

	DIŞ HEKİMLİK	EĞİTİM	FEF	GSF	HUKUK	İİBF	İLAHIYAT	İLETİŞİM	MİMARLIK	MÜHENDİSLİK	SAGLIK BİLİMLERİ	SPOR BİLİMLERİ	TIP
Bölüm Sayısı	1	7	14	9	2	13	3	4	5	13	5	4	43
Akademik Personel	92	62	192	55	77	177	79	41	38	232	51	22	676
İdari Personel	54	4	27	13	14	24	27	13	15	36	15	12	24
Öğrenci Sayısı	665	1319	4987	561	858	6087	1788	2637	1134	5283	1521	621	1695
WOS Sayısı	25	12	510	0	1	34	0	2	7	158	34	3	319
Diğer U.A. Sayısı	19	47	262	9	1	204	26	23	26	35	38	30	162
TR Dizin	16	39	115	8	17	75	11	41	11	58	22	13	93
Kitap	0	7	4	5	2	30	13	11	0	0	3	5	2
Kitap Bölümü	12	61	33	8	2	219	33	5	26	44	62	32	80
Bildiri	72	87	7	19	5	101	19	28	57	118	42	12	65
TÜBİTAK Projesi	2	17	9	2	0	25	1	0	2	4	2	0	2

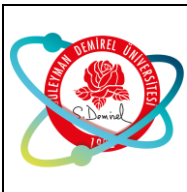


Tablo 2. Fakülte bazında öğretim elemanı başına düşen yayın ve proje sayıları

FAKÜLTELER	WOS		TRDİZİN		DİĞER MAKALE		PROJE	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
DİŞ HEKİMLİĞİ	0.167	0.272	0,125	0.174	0,075	0.207	0,017	0.022
EĞİTİM	0.131	0.194	0,459	0.629	0,852	0.758	0,000	0.274
FEF	0.648	2.656	0,240	0.599	0,449	1.365	0,020	0.047
GSF	0	0.000	0,255	0.145	0,291	0.164	0,000	0.036
HUKUK	0	0.013	0,215	0.221	0,015	0.013	0,000	0.000
İİBF	0.105	0.192	0,725	0.424	1.000	1.153	0,023	0.141
İLAHİYAT	0	0.000	0,143	0.139	0,260	0.329	0,000	0.013
İLETİŞİM	0.1	0.049	0,475	1.000	0,350	0.561	0,000	0.000
MİMARLIK	0.421	0.184	0,237	0.289	0,579	0.684	0,000	0.053
MÜHENDİSLİK	0.944	0.681	0,359	0.250	0,355	0.151	0,021	0.017
SAĞLIK BİLİMLERİ	0.39	0.667	0,186	0.431	0,441	0.745	0,000	0.039
SPOR BİLİMLERİ	0.133	0.136	0,333	0.591	1,733	1.364	0,000	0.000
TIP	0.577	0.472	0,270	0.138	0,330	0.240	0,000	0.003

Tablo 3. Yüksekokullar&Meslek Yüksekokulları Ar-Ge Faaliyetleri

	YÜKSEKOKULLAR		MESLEK YÜKSEKOKULLARI			
	SİVİL HAVACILIK YO	YABANCI DİLLER YO	ADALET MYO	ATAYALVAÇ SHMYO	EĞİRDİR SHMYO	ISPARTA SHMYO
Bölüm Sayısı	3	-	1	2	5	5
Akademik Personel	12	44	4	9	21	31
İdari Personel	8	8	8	12	8	16
Öğrenci Sayısı	167	517	562	355	1334	2646
WOS Sayısı	23	-	-	6	-	2
Diğer U.A. Sayısı	33	1	-	8	1	1
TR Dizin	19	-	-	3	3	1
Kitap	3	1	-	-	-	1
Kitap Bölümü	22	-	-	7	12	8
Bildiri	14	2	-	3	17	4
TÜBİTAK Projesi	3	-	-	-	-	-



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2022 Üniversite Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Ü01
YAYIN TARİHİ	03.08.2023
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	3 / 12

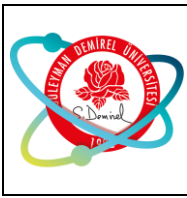
Tablo 4. Enstitüler Ar&Ge Faaliyetleri

	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ
Lisansüstü anabilim dalı sayısı	5	29	27	29	7
100/2000 Doktora Program Sayısı	-	5	3	7	1
100/2000 Doktora Öğrenci Sayısı	-	43	7	61	3
Lisansüstü öğrenci sayısı	204	1385	233	1979	202
Lisansüstü mezun sayısı	174	208	497	4950	281

Tablo 5. Araştırma Merkezleri 2021 Verileri ile Karşılaştırmalı Genel Görünüm (Koyu yazılanlar 2022 yılı verisidir)

GÖSTERGELER	DEPREM VE JEOTEKNİK ARAŞTIRMA	GÖLLER BÖLGESİ SU KAYNAKLARI	SUDUM	UZAKTAN ALGILAMA	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	NÖROLOJİK BİLİMLER	SOKUM	YÖRÜK KÜLTÜRÜ
PERSONEL SAYISI	5 / 5	1 / 1	8 / 10	1 / 1	10 / 6	2 / 2	2 / 2	1
ETKİNLİK SAYISI	0 / 0	2 / 5	2 / 6	0 / 1	2 / 2	1 / 1	22 / 55	55
TOPLUMSAL KATKI ÇALIŞMALARI	2 / 2	1 / 1	2 / 3	2 / 2	1 / 10	0 / 0	1 / 11	7
ARAŞTIRMA PROJESİ	8 / 8	2 / 1	0 / 1	20 / 6	5 / 4	2 / 1	4 / 5	5
ORTAK ARAŞTIRMA BİRİMLERİ	3 / 3	8 / 8	0 / 2	11 / 11	9 / 8	3 / 3	0 / 3	3
ULUSLARARASI İLİŞKİLER ÇALIŞMALARI	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4 / 4	0 / 0	1 / 5	4
ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMET SAYISI / GELİR TUTARI	0 / 0	0 / 0	0 / 1 - 295000	3 - 44539 / 1 - 184639	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
İNDEKSLİ YAYIN SAYISI	1 / 1	5 / 5	0 / 0	2 / 3	4 / 2	0 / 1	0 / 0	0
WOS YAYIN SAYISI	1 / 1	5 / 2	0 / 0	5 / 2	1 / 5	14 / 18	0 / 0	0
SDÜ ADRESLİ YAYIN SAYISI	3 / 3	10 / 7	0 / 0	7 / 5	5 / 6	14 / 19	0 / 0	0
MERKEZİN YILLIK GELİRİ	0 / 0	0 / 0	575681	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0
MERKEZİN YILLIK GİDERİ	0 / 0	0 / 0	556221	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0
BÜTÇE DENGESİ	0	0	19459	0	0	0 / 0	0 / 0	0
PERSONEL BAŞINA YAYIN	0.4 / 0.4	9 / 7	0 / 0	7 / 5	0.5 / 1.16	7 / 9.5	0 / 0	0

\*Veriler ABS üzerinden alınmış olup tekrar veri girişleri mevcut olabilir



### Ar&Ge Dışı Faaliyeti Olan Merkezler

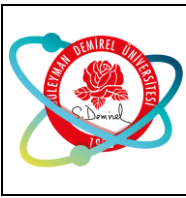
- Arama Kurtarma İlk Yardım Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Isparta Sözlü Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- Liderlik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Radyo ve Televizyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

### SWOT ANALİZİ

#### GÜÇLÜ YÖNLER

- Ülke sorunlarını kavrayabilen, konusunda uzman, gelişime açık, genç, dinamik bir akademik ve idari kadroya sahip olması,
- Üniversitemiz bünyesindeki enstitülerin, araştırma merkezlerinin, fakültelerin, yüksekokullar ve meslek yüksekokulların multidisipliner çalışma prensibiyle faaliyet göstermesi,
- Akademik özgürlük ve kalite odaklı, akademik liyakat-etik değerlere dikkat eden ve önem veren bir yaklaşımın bulunması,
- Yönetim- öğretim üyeleri- öğrenciler arasında olumlu iletişim ve etkileşimin olması,
- Tezli ve uzaktan lisansüstü programlara yeterli düzeyde talep olması,
- Öğrenci merkezliklik, esneklik ve çözüm odaklı yerleşmiş bir yönetim anlayışının olması,
- Değişime açık, özverili çalışan, dinamik, deneyimli akademik kadronun varlığı,
- Bilimsel yayınların niteliksel yönünün artırılması yönünde sürdürülen çalışmalar,
- Üniversitemizde sunulan kütüphane ve veri tabanı hizmetlerinin bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyecek kapasitede hem öğrencilere hem de akademisyenlere açık ve uzaktan erişim sunması,
- Kurum dışı proje fonlarından yararlanma kültürü yüksek olan öğretim üyelerinin çokluğu,
- Üniversite bünyesinde güçlü bir teknopark bulunması,
- Alanında öncü ve yenilikleri takip edebilme kabiliyetinin olması,
- Alanında ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği içerisinde olması,
- Çağın gereksinimlerine uygun olarak ihtiyaç duyulan yeni anabilim dallarının dinamik olarak kurulabilmesi ve kapatılabilmesi,
- Öğrencilerin alabileceği derslerin farklı anabilim dalları ders havuzundan olması nedeni ile lisansüstü eğitimde ihtiyaç duyulan interdisipliner çalışma yapabilecek öğrencilerin yetiştirilebilmesi,
- Enstitüler bünyesinde bilginin yayılımı amaçlı dergilerinin yayın hayatına uzun süredir devam etmesi,
- Yapılan çalışmalarda toplumsal katkı sağlama misyonunun öncelikli olarak karşılanmaya çalışmasına yönelik kurumsal yerleşik bir kültürün varlığı
- Birçok öğretim üyemizin yurtdışı tecrübelerinin ve uluslararası bağlantılarının bulunması,





ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2022 Üniversite Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Ü01
YAYIN TARİHİ	03.08.2023
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	5 / 12

- Sağlık alanı başta olmak üzere tam donanımlı laboratuvar, klinik ve ameliyathanelere sahip olunması,
- Üniversitemizin modern ve donanımlı Tıp ve Diş Hekimliği hastanelerine sahip olması ve tüm bölgeye hizmet ediyor olması,
- Eğitim-Öğretimde alan/programların çeşitli ve güncel olması,
- Çift Anadal/ Yandal programlarının olması ve aktif bir şekilde öğrencilerin yararlanması,
- Bölümlerin çok büyük bir kısmında Tezli / Tezsiz Yüksek Lisans, Doktora/Sanatta Yeterlilik ile Tıp ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi programlarının bulunması,
- Ulusal- uluslararası toplantılar, öğrenci buluşmaları, çalıştay, vb. etkinliklerin yoğun biçimde gerçekleştirilmesi ve öğrenci – öğretim elemanlarının aktif katılımı,
- Tüm fakültelerin aynı yerleşke içerisinde konumlanmasından dolayı yemekhane, kütüphane, spor tesisleri vb. ortak kullanım alanlarından faydalanma kolaylığının olması,
- Birimlerde mezunlarla diyalog, staj ve sonrasında iş olanakları konusunda çalışmaların gerçekleştiriliyor olması,
- Birimlerin dış paydaşlarıyla güçlü işbirliğinin bulunması,
- Öğrencilerin sosyo-kültürel düzeyini geliştirecek olanakların bulunması.
- Bölgeye hitap eden ve çevre illerden öğrenci çeken programlara sahip olunması, tercih edilirliliğinin yüksek oluşu ve boş kontenjan kalmaması,
- Engelli öğrencilere sağlanan destekler,
- Uygulama dersleri için ayrı akademisyenler bulunması ve üniversitemizin bünyesinde uygulama yapma imkanımızın olması,
- Öğrenci temsilcilerinin karar mekanizmalarına dahil edilmesi,
- Birimlerin SDÜ Araştırma Merkezleri ile iş birliği içinde olması.
- Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü bir Teknokent'e ve YETEM gibi Araştırma Uygulama Merkezlerine sahip olması,
- Alanında kapsamlı teknik altyapı, cihaz/donanım ve laboratuvarlara sahip olması ve bazı cihazların bölgede tek ve/veya güncel olması,
- Etkinlikler düzenleyerek yapılan çalışmalar ve projeler ile ilgili merkezlerin tanıtımının düzenli olarak yapılması,
- Yapılan çalışmalar sonucu elde edilen çıktıların yüksek güvenilirlik ve kalite düzeyine sahip olması,
- Birimlerin geçmişten gelen bilgi, tecrübe ve Ar-Ge birikimine sahip olması,
- Araştırma merkezlerinin ülke genelinde ilgili oldukları konular/alanlar ile ilgili sanayicilerle, diğer üniversiteler ve ar-ge merkezleri ile yakın ilişkilere sahip olunması,
- Tasarım, üretim ve analiz çalışmalarının istekte bulunan araştırmacılar ile yüz yüze ve anında güncellemeler ile gerçekleştirebilme potansiyeli,
- Araştırma merkezlerinde sunulan hizmetlerin ücretlerinin emsal birim ve/veya merkezlere göre çok daha uygun olması,
- Bazı araştırma merkezlerinin akredite olmuş, bazılarının da akreditasyon sürecinde bulunması.

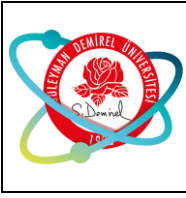
	ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ  2022 Üniversite Ar&Ge Raporu	DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Ü01
		YAYIN TARİHİ	03.08.2023
		REVİZYON NO	-
		REVİZYON TARİHİ	-
		SAYFA	6 / 12

## ZAYIF YÖNLER

- Bazı merkezlerde cihazların güncelliğini yitirmiş olması,
- Araştırma merkezlerinde tahsisli bütçe bulunmaması,
- Bölgemizde sanayi-üniversite işbirliği kültürünün zayıf olması,
- İlgili kurum ve kuruluşların bazı merkezlerin faaliyetleri ve potansiyeli hakkında yeterince bilgi sahibi olmamaları,
- Bazı merkezler için, içinde bulunulan şehir ve bölgede ilgili sanayinin bulunmaması ve bölgemizde merkezlerimizden hizmet talep edecek kuruluş/işletme sayısının büyük illere kıyasla çok daha az olması,
- İdari personelin sayısının yetersiz olması ve iş yükünün fazlalığı,
- Öğretim elemanları için sanayi odaklı başta olmak üzere kurum dışı desteklenen proje başvurma ve yürütme eksikliği,
- Öğrencilerin alanları dahilinde başvurabilecekleri projelere yönelik farkındalıklarının yetersiz olması,
- Enstitü eğitim programlarının akredite olmaması,
- Enstitülerin kendi bütçesinin bulunmaması ve yeterli düzeyde maddi destek sağlanmaması, donanımsal altyapı eksiklikleri (Enstitünün bilgisayar donanımlarının yetersizliği rutin işlerin yavaşlaması),
- Araştırma enstitüleri için akademik norm kadro uygulaması nedeniyle geleceğe yönelik akademik personel istihdam edilememesi
- Bazı bölümlerdeki öğretim üyesi sayısına bağlı olarak öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması,
- Uluslararası proje sayılarının istenen düzeyde olmaması,
- Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin yeterli düzeyde olmaması nedeniyle uluslararası değişim programlarına katılımın sınırlı kalması,
- Bazı birimlerde idari, teknik ve temizlik personelinin yetersizliği.

## FIRSATLAR

- Toplumun eğitim talebindeki artış, eğitim sektöründeki büyüme ve uzmanlaşma eğiliminin olması,
- Genç ve eğitime önem veren ülke nüfusu,
- Bölgesel olarak kamu kurumlarının ve özel sektör kuruluşlarının lisansüstü eğitim kapsamındaki ortak çalışmalara ve lisansüstü eğitime olan ilgisi,
- Çeşitliliği ve bütçeleri artan kurum dışı ulusal ve uluslararası fonların artması,
- Sanayi işbirliği ile yapılacak tezler için akademisyen ve öğrencilerin desteklenmesi,
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması,
- Birçok araştırma merkezimizin, bulunduğu coğrafi bölge itibariyle araştırmalara konu olan sorunları yerinde tespit etme ve çözümler üretme konusunda son derece yetkin görülmesi,



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

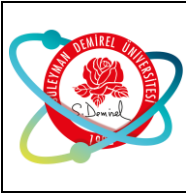
2022 Üniversite Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Ü01
YAYIN TARİHİ	03.08.2023
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	7 / 12

- Merkezlerimizin gerek bölge gerekse ülke genelinde ilgili kurum ve kuruluşlar, diğer üniversiteler ve özel sektör ile iş birliği yapma olanaklarının bulunması,
- Araştırma merkezlerimizin bazılarında bulunan kimi cihazların bölgemizdeki tek olması,
- Üniversitemizin kütüphane/bilgi merkezi olanaklarının yeterli olması,
- Üniversitemizin Teknokent ve TTO gibi imkanlarının olması,
- Üniversitemizin patent destekleri uygulamasına başlaması,
- Araştırma merkezlerinin çalışma alanlarının toplumsal ihtiyaçlar ile örtüşüyor olması.
- Lisansüstü programlara istikrarlı bir şekilde yabancı öğrenciler yönünde yüksek talep olması,
- Uzaktan öğretim ve uzaktan erişim imkanları da dahil olmak üzere teknolojik gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılabilirliğinin artması,
- Üniversitenin yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması,
- Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının bulunması,
- Değişen ve gelişen dünyada tanınır olabilmek için sosyal projeler üretilmesine destek veriliyor olması,
- Üniversite yönetiminin birimlere akreditasyon konusunda özendirici/destekleyici yaklaşımı,
- Döner Sermaye sisteminin etkin kullanımı ve gelirler üzerinden bilimsel araştırma projelerinin (BAP) desteklenmesi,
- Üniversite BAP'ın sağladığı fonların çeşitliliği (performans sistemi, genç araştırmacı destekleri, lider araştırmacı, lisans öğrenci vb.),
- Üniversitemizin en çok destek alan kurumlar arasında olduğu 100/2000 YÖK Öncelikli Alanlar Doktora Burs Programı gibi destek programlarının bulunması,
- Dijital teknolojilerin gelişimine bağlı olarak sınırların ortadan kalkması ve bu vesileyle ulusal ve uluslararası ortak çalışmaların yapılmasının kolaylaşması,
- Dış paydaşlar ve danışma kurulu oluşturulması, böylece ilçedeki kamu kurumları ve özel kurumlarla iş birliği potansiyelinin bulunması,
- Eğitim programların hitap ettiği sektörlerin ülke ekonomisi içinde büyümesi ve önem kazanması,
- On birinci kalkınma planı (2019-2023) hedefleri ile MYO'lardaki bölümlerin önemlerinin artması.

## TEHDİTLER

- YÖK'ün merkezler için kadro tahsisine genellikle izin vermemesi,
- Ekonomik belirsizliklerin artması sonucu firmaların ar-ge ve iş birliği taleplerinin azalması,
- Bütçe sınırları nedeniyle birimlerin ihtiyaçlarının istenilen seviyede giderilememesi ve yeni metodolojilerin denememesi,
- Doktorasını bitirmiş yetişmiş personelin akademik kariyer için araştırma merkezlerinden ayrılması,
- Döner sermayenin doğrudan yurt dışından alım yapamaması nedeniyle malzeme alımında ciddi maliyet farklarının oluşması,



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2022 Üniversite Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Ü01
YAYIN TARİHİ	03.08.2023
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	8 / 12

- Mevzuat gereği merkezlerin kendi bütçelerinin olmaması ve proje destekleri için fon kuruluşlarına bağımlı olunması,
- Lisansüstü öğrencilerin akademik kadroya geçme imkanlarının kısıtlı olması,
- Enstitülerimizde bulunmayan veya açılmayan bazı programlar sebebiyle araştırma görevlilerinin başka üniversitelerde lisansüstü eğitim alma eğilimlerinin olması,
- Kurum dışı fonlara ulaşmada artan rekabet sonucu proje kabul oranlarının düşmesi,
- Lisansüstü burs rekabetlerinin artması,
- Sürekli artan iş yükü sonucu başarılı idari personellerin enstitü bünyesinde görev yapmak istememesi, personelin değişime direnci, talep edilen yer değişikliğinin sağlanmaması, talep edilen donanımsal desteğin karşılanmaması, talep edilen personel eksikliklerinin giderilmemesi,
- Başarılı öğrencilerin akademik kariyer yerine maddi olanakları yüksek iş bulmak odaklı düşünmeleri,
- Özellikle güzel sanatlar gibi öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri adına Isparta ilinin Türkiye'nin sanat ve kültür merkezlerine uzak olması,
- Bazı programların doğası gereği Türkçe ağırlıklı olması sebebiyle, öğrencilerin yabancı dil bilgisi lisans öğrenimleri sırasında yeterli gelişme göstermemesi,
- Bölgemizde iş olanaklarının kısıtlı olması,
- Birimlerdeki bütçelerin yetersizliği, bütçenin toplamının öngörülememesi ve kaynak bütünlüğünün değişken olması sebebiyle yatırım planlarının istikrarlı yapılamaması,
- Artan diplomalı genç işsizliğinin öğrenciler üzerinde olumsuz etki yaratması ve motivasyonun azalması,
- Yasal mevzuattan kaynaklı uygulama ve staj konularında kabul sorunlarının yaşanması.

**2023 HEDEFLERİ**

- Ulusal ve uluslararası düzeyde özgün, katma değer yaratacak akademik, bilimsel çalışmalar yapılması sağlamak,
- Araştırma ilkeleri ve yayın etiği konularında farkındalığı artırmak ve yerleştirmek,
- Toplumun ihtiyaçlarına uygun yeni lisansüstü eğitim programları kurulmasına imkân tanımak ve bu programlarda eğitim kalitesinin ulusal ve uluslararası düzeyde temin ve takip etmek,
- Lisansüstü eğitim teknolojilerindeki gelişmeleri takip etmek, dijitalleşmeye ayak uydurarak örnek olacak uygulamalar gerçekleştirmek,
- Bağlı anabilim dalı çerçevesinde üretilen bilginin ve gelişmelerin toplumsal katkı yaratacak şekilde yaygınlaşmasını sağlamak,
- Üniversitemizin ilgili bölümlerinin öğretim elemanı gereksinimini karşılamak,
- Yabancı uyruklu öğrencilere lisansüstü eğitim vererek o öğrencilerin mensup olduğu ülkelerde bilim insanına duyduğu gereksinimleri karşılamak,
- Mezunlar ile iletişimi güçlendirmek, mezunlar ile mentor-mentee iletişimin artırılması ve raporlanması





DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Ü01
YAYIN TARİHİ	03.08.2023
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	9 / 12

- Ülkemizde çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda ilgili alana göre yetişmiş insan gücü gereksinimlerini karşılamak,
- Ülkemizdeki özel sektörün yetişmiş insan gücüne duyduğu gereksinimlerine katkı sağlamak,
- Yurtdışındaki ve ülkemizdeki diğer üniversitelerin bilim insanı gereksinimlerini karşılamak,
- Araştırma enstitüsü öğrenci alımı ve akademisyen alınmasının araştırılarak ilana çıkılabilmesi,
- Fiziksel olanaklarının gözden geçirilmesi ve iyileştirici adımların atılması,
- Kariyer merkezi ve enstitü etkileşiminin artırılması,
- Öğrenci işleri ve bilgi işlem daire başkanlıklarında enstitülerden sorumlu kişilerin belirlenmesi
- Ar-Ge proje sayılarının ve bütçelerinin artırılması,
- Ulusal ve uluslararası yayınların niteliğinin ve sayısının artırılması,
- Fakülte bünyesinde ya da ortaklığında düzenlenen kongre, çalıştay ve workshopların sayılarının artırılması,
- Üniversite-sanayi iş birliğinin ve uluslararası işbirliklerinin artırılması,
- İdari personelin sayısını arttırmak ve niteliğini geliştirilmesi,
- Birimlerin iç ve dış paydaşlarıyla olan bağının artırılması,
- Kent kültürüne sergi, konser, tiyatro gösterileri ile katkı sağlamaya devam edilmesi,
- Araştırma merkezlerine ödenek tahsisinin sağlanması,
- Merkez bünyesinde çalışanlardan akademik yükselme gösteren personellerin tekrar Merkez
- Öğrencilerin TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansları gibi kamu kurumlarından haberdar olmalarının sağlanması, bu kurumların destek ve proje çağrılarının öğrencilere duyurulması,
- Teknik gezi ve saha çalışmalarının yerel ve ulusal düzeyde arttırılması,
- Öğretim elemanlarının uluslararası proje ve yayın çalışmalarında üniversitemizce sağlanan desteklerden (Proje mentorluğu, ön hakemlik, yabancı dil desteği) yararlanma oranlarının artırılması.