



## GİRİŞ

Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Araştırma Üniversitesi olma yolunda sürdürülen çalışmaların birlikte sahiplenilmesi ve gerçekleştirilecek faaliyetlerin üniversitemizin tüm birimlerinde, tanımlanmasını ve yürütülmesini sağlayacak katılımcı bir model oluşturulması amacıyla üniversitemizin tüm birimlerinde oluşturulan Ar-Ge ekipleri ile düzenli toplantılar yapmaktadır.

Bu kapsamdaki çalışmalardan bir tanesi de birimlerin Ar-Ge raporlarının hazırlanmasıdır. Oluşturulmuş birim Ar-Ge ekipleri, birimlerine ilişkin mevcut durum değerlendirmesi, karşılaştırma çalışması, SWOT Analizi, kısa, orta ve uzun vade hedef belirleme, söz konusu hedeflere ulaşabilmek için gerek duyulan iyileştirme önerilerini oluşturma ve belirlenen hedeflere ulaşabilmek için strateji ve yöntem belirleme çalışmalarını içeren birim faaliyet raporları hazırlamaktadır.

**Tablo 1. Genel görünüm**

	YÜKSEKOKULLAR		MESLEK YÜKSEKOKULLARI			
	SİVİL HAVACILIK YO	YABANCI DİLLER YO	ADALET MYO	ATAYALVAÇ SHMYO	EGİRDİR SHMYO	ISPARTA SHMYO
Program Sayısı	3			5	6	10
Akademik Personel	12			12	21	39
İdari Personel	9			12	14	16
Öğrenci Sayısı	239			389	1033	2461
WOS Sayısı	7			3	4	7
Diğer U.A. Sayısı	6			4	5	16
TR Dizin	6			2	1	4
Kitap	3			0	0	2
Kitap Bölümü	6			1	2	27
Bildiri	15			6	12	26
TÜBİTAK Projesi	3			0	0	0



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2024 Yükseköğretim Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO

RPR-A&G-Y02

YAYIN TARİHİ

04.03.2025

REVİZYON NO

-

REVİZYON TARİHİ

-

SAYFA

2 / 6

## SWOT ANALİZİ

### GÜÇLÜ YÖNLER

uyumlu yönetim

Öğrenci katılımlı yönetim

mesleki uygulama olanakları  
yetkin akademik personel

disiplinlerarası çalışmalara uygunluk

akreditasyon çalışmaları

akademik kadro çeşitliliği

kurul/komisyon varlığı

dinamik kadro

şeffaflık

doluluk oranları

güncellenen ders müfredatları



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2024 Yüksekokullar Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Y02
YAYIN TARİHİ	04.03.2025
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	3 / 6

## ZAYIF YÖNLER





ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2024 Yükseköğretim Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Y02
YAYIN TARİHİ	04.03.2025
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	4 / 6

## FIRSATLAR

*programların öncelikli alanlarda olması*  
*altyapı ve araştırma destekleri*  
**mezun bağları**  
*erasmus+ destekleri*  
**kütüphane hizmetleri**  
*mezunlara artan ihtiyaç*  
*yabancı dile artan ilgi*  
*disiplinlerarası çalışmalara uygunluk*  
*yönetimin yabancı dil destekleri*  
*tercih eden öğrenci artışı*  
**11 kalkınma planı**  
*yerel yönetimlerin duyduğu ihtiyaç*



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2024 Yüksekokullar Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Y02
YAYIN TARİHİ	04.03.2025
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	5 / 6

## TEHDİTLER

artan maliyetler

ekonomik sorunlar

harici karar mekanizmaların varlığı  
kontrol dışı kontenjan artışı

İş olanaklarındaki azalma



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

2024 Yükseköğretim Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Y02
YAYIN TARİHİ	04.03.2025
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	6 / 6

2024 Hedefleri	Yapılan İyileştirme	Gerçekleştiren Birim
Dış paydaş katılımının etkililiği ve sürekliliğinin sağlanabilmesi	Paydaş toplantıları devam ettirilmekte	Yükseköğretim
Ulusal ve uluslararası nitelikli yayın ve proje sayılarının artırılması	Ön hakemleme, dil yazım kontrol, istatistik analiz, yapay zeka modelleme gibi çeşitli destekler oluşturuldu	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü
Bölüm içi faaliyetlerin kayıt altına alınması ve artırılmasının teşvik edilmesi	Bölüm merkezli etkinlikler gerçekleştirildi	Yükseköğretim
Öğretim elemanlarının akademik gelişimleri için fırsat oluşturulması	Öğretim elemanları lisansüstü eğitimlere yönlendirildi	Yükseköğretim
Öğretim elemanlarının akademik gelişimleri için fırsat oluşturulması	"Konuşma Kulübü" düzenlenmektedir.	Yabancı Diller Yüksekokulu
TÜBİTAK 2209 -A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri programı kapsamında birim başvuru sayısının artırılması	Öğrenciler projelere yönlendirildi ve başvuru yapıldı	Yükseköğretim

## 2025 HEDEFLERİ

- Kamu ve özel sektördeki paydaşlar ile ortak projelerin geliştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası nitelikli yayın ve proje sayılarının artırılması,
- TÜBİTAK 2209 -A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri programı kapsamında birim başvuru sayısının artırılması,
- İç ve dış paydaş katılımının etkililiği ve sürekliliğinin sağlanabilmesi
- İletişim kanalları üzerinden ulusal ve yerel düzeyde görünürlüğün artırılması,
- Öğrencilerin TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansları gibi kamu kurumlarından haberdar olmalarının sağlanması, bu kurumların destek ve proje çağrılarının öğrencilere duyurulması,
- Öğretim elemanlarının proje ve uluslararası yayın çalışmalarında Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü desteklerinden proje mentorluğu, ön hakemleme, yabancı dil desteklerinden yararlanma oranlarının artırılması
- Öğrenci ve öğretim elemanlarına eğitimlerin düzenlenmesi