



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

DOKÜMAN NO	2021/1
YAYIN TARİHİ	01.02.2021
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-

ENSTİTÜLER AR-GE RAPORU

1. ENSTİTÜLERİN PROGRAM VE ÖĞRENCİ BİLGİSİ

	EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ
Lisansüstü anabilim dalı sayısı	6	30	38	27	7
100/2000 Doktora Program Sayısı	-	9	5	7	-
100/2000 Doktora Öğrenci Sayısı	-	60	9	61	-
Lisansüstü öğrenci sayısı	231	1067	190	1979	119
Lisansüstü mezun sayısı	78	3817		4950	228

2. ENSTİTÜLERİN ANABİLİM DALI BİLGİSİ

	EĞİTİM BİLİMLERİ	FEN BİLİMLERİ	SAĞLIK BİLİMLERİ	SOSYAL BİLİMLER	GÜZEL SANATLAR
1	Eğitim Prog. ve Öğr.	Biyoloji	Fizyoloji	Arkeoloji	Arkeoseramik
2	Fen Bilgisi E..	Fizik	Tıbbi Biyokimya	Avrupa Birliği Çalışmaları	Geleneksel Türk Sanatları
3	Yabancı Diller E.	Fizik	Tıbbi Biyoloji	Batı Dilleri ve Edebiyatı	Grafik Tasarım
4	Sosyal Bilgiler E.	Fizik (ENG)	Histoloji ve Embriyoloji	Coğrafya	Resim
5	Bilgisayar ve Öğr. Tekn. E.	Kimya	Anatomi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Sahne Sanatları
6	Eğitim Teknolojiler Tezsiz Y.L.	Matematik	Cerrahi Hemşireliği	Ekonometri	Sanat ve Tasarım
7		Matematik (ENG)	Halk Sağlığı	Felsefe	Müzik
8		Bilgisayar Müh.	Tıbbi Farmakoloji	Felsefe ve Din Bilimleri	
9		Jeoloji Müh.	Biyofizik	Finans ve Bankacılık	
10		Jeofizik Müh.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	
11		Makine Müh.	Doğum ve Kadın	İktisat	

			Has. Hemşireliği		
12		Endüstri Müh.	Spor Bilimleri	İnsan Kaynakları Yönetimi ve Liderlik	
13		İş Sağlığı Ve Güvenliği	İç Hastalıkları Hemşireliği	İslam Tarihi ve Sanatları	
14		Şehir Ve Bölge Planlama	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	İşletme	
15		Mimarlık	İlaç Araştırma ve Geliştirme	Kamu Hukuku	
16		Yapı Eğitimi	Rejeneratif Tıp	Maliye	
17		Eğitim Teknolojileri	Tıbbi Mikrobiyoloji	Özel Hukuk	
18		Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi	Hemşirelik Esasları	Psikoloji	
19		Makine Eğitimi	Ağız, Diş ve Çene Hastalıkları Cerrahisi	Sağlık Yönetimi	
20		İnşaat Müh.	Restoratif Diş Tedavisi	Sanat Tarihi	
21		Fen Matematik Alanlar Eğitimi	Pedodonti	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	
22		Fen Bilgisi Eğitimi	Periodontoloji	Sosyoloji	
23		Gıda Müh.	Protetik Diş Tedavisi	Tarih	
24		Gıda Müh. (ENG)	Ortodonti	Temel İslam Bilimleri	
25		Elektrik-Elektronik Müh.	Biyofizik	Turizm İşletmeciliği	
26		Elektrik-Elektronik Müh. (ENG)	Endodonti	Türk Dili ve Edebiyatı	
27		Çevre Müh.	Sinir Bilimleri	Uluslararası İlişkiler	
28		Peyzaj Mimarlığı	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi		
29		Kimya Müh.			
30		Tekstil Müh.			
31		Maden Müh.			

3. DİSİPLİNLERARASI PROGRAMLAR

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Biyomühendislik	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi
Mimarlık Planlama ve Tasarım	İlaç Araştırma ve Geliştirme
Taşıt Teknolojileri	Rejeneratif Tıp
Su Bilimleri	Sinir Bilimleri
Yenilenebilir Enerji	

4. 100/2000 DOKTORA PROGRAMI

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İnşaat Mühendisliği	Sinir Bilimleri (İnsan Beyni ve Nörobilim)	Arkeoloji
Mimarlık Planlama Tasarım (Mimarlık)	Tıbbi Biyoloji (Moleküler Onkoloji)	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
Makine Mühendisliği	Tıbbi Farmakoloji (Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları)	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Gıda Mühendisliği	Histoloji ve Embriyoloji (Toksikoloji)	İktisat
Kimya		İşletme
Biyomühendislik		Sağlık Yönetimi
Mimarlık Planlama Tasarım (Peyzaj M.)		Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Mimarlık Planlama Tasarım (Şehir ve Bölge P.)		
Bilgisayar Mühendisliği		

5. ENSTİTÜLERİN SWOT ANALİZİ

ENSTİTÜLERİN GÜÇLÜ YANLARI
<ul style="list-style-type: none"> • Yönetim- öğretim üyeleri- öğrenciler arasında olumlu iletişim ve etkileşimin olması, • Tezli ve Uzaktan Lisansüstü programlara yeterli düzeyde talep olması, • Öğrenci merkezlik, esneklik ve çözüm odaklı yerleşmiş bir yönetim anlayışının olması, • Değişime açık, özverili çalışan, dinamik, deneyimli akademik kadronun varlığı, • Bilimsel yayınların niteliksel yönünün artırılması yönünde sürdürülen çalışmalar, • Lisansüstü eğitim ve öğretimde kalite ve akreditasyon ilkelerini anlamlandırmış ve özümsemiş enstitü yönetimi, tüm anabilim dallarında başarılı öğretim üyelerinden oluşan akademik ve idari kadro,

- Üniversitemizde sunulan kütüphane ve veritabanı hizmetlerinin bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyecek kapasitede hem öğrencilere hem de akademisyenlere açık ve uzaktan erişim sunması,
- Kurum dışı proje fonlarından yararlanma kültürü yüksek olan öğretim üyelerinin çokluğu,
- Üniversite bünyesinde güçlü bir teknopark bulunması,
- Çağın gereksinimlerine uygun olarak ihtiyaç duyulan yeni anabilim dallarının dinamik olarak kurulabilmesi ve kapatılabilmesi,
- Öğrencilerin alabileceği derslerin farklı anabilim dalları ders havuzundan olması nedeni ile lisansüstü eğitimde ihtiyaç duyulan interdisipliner çalışma yapabilecek öğrencilerin yetiştirilebilmesi,
- Tezlerden çıkan nitelikli yayın sayısının sürekli olarak artması,
- Enstitüler bünyesinde bilginin yayılımı amaçlı dergilerinin yayın hayatına uzun süredir devam etmesi,
- Yapılan çalışmalarda toplumsal katkı sağlama misyonunun öncelikli olarak karşılanmaya çalışmasına yönelik kurumsal yerleşik bir kültürün varlığı,
- Disiplinlerarası çalışmalara önem veren kurum kültürünün varlığı, farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının ortak çalışması
- Öğretim üyelerinin farklı disiplinlerden gelerek, farklı yeterliliklere sahip olması.(Interdisiplinler maddeleri ile birleştirilecek)

ENSTİTÜLERİN ZAYIF YANLARI

- İdari personelin sayısının yetersiz olması ve iş yükünün fazlalığı,
- Gerek öğretim elemanlarının gerekse öğrencilerin akademik çalışmalarını yapacakları fiziki mekanların her birey için eşit alana sahip olmaması,
- Öğretim elemanları için sanayi odaklı başta olmak üzere kurum dışı desteklenen proje başvurma ve yürütme eksikliği,
- Öğrencilerin alanları dahilinde başvurabilecekleri projelere yönelik farkındalıklarının yetersiz olması,

- Özellikle tezsiz yüksek lisans programlarında başvuru yapıp kaydı tamamlamayanlar ve kayıt sildirmelerin yoğun olması dolayısıyla emek ve zaman kaybının yaşanması, özellikle tezsiz yüksek lisans öğrencilerin lisansüstü eğitimi tecil amaçlı görmesi ve eğitimi tamamlamayarak ortaya çıkan bürokraside emek ve zaman kaybının yaşanması,
- Lisansüstü öğrencileri için fiziki (ofis) ve laboratuvar altyapı yetersizliklerinin, eğitim-öğretim hizmetinin kalitesini düşürmesi,
- Lisansüstü düzeydeki kurum içi fonlamaların uygulamalı bilimler için yetersiz kalması,
- Enstitümüzden mezun olan öğrencilerle ilişkilerin zayıflığı,
- Lisans kontenjanlarındaki doluluk oranının sürekli düşmesi ve bazı programların kapatılması sonucu ilgili lisansüstü programlara başvuruların azalması,
- İl genelinde sanayi altyapısının zayıf olması sonucu mühendislik ve fen bilimleri programlarının sanayi-üniversite işbirliğinin zayıf olması,
- Mevcut enstitü bilgi sistemi üzerinden hibrid öğrenme sistemlerinin uygulanmasındaki yetersizlikler,
- Mevcut enstitü öğrenci bilgi sisteminin sürekli güncellenen yönerge ve yönetmeliklere uyum sağlayacak esnekliği sunamaması,
- Enstitülere aidiyetin zayıf olması,
- Enstitü eğitim programlarının akredite olmaması,
- Enstitülerin kendi bütçesinin bulunmaması ve yeterli düzeyde maddi destek sağlanmaması, donanımsal altyapı eksiklikleri (Enstitünün bilgisayar donanımlarının yetersizliği rutin işlerin yavaşlaması),
- Program değerlendirme kültürünün olmaması ve gerekli izlemenin yetersiz olması,
- Araştırma enstitüleri için akademik norm kadro uygulaması nedeniyle geleceğe yönelik akademik personel istihdam edilememesi,

ENSTİTÜLER İÇİN FIRSATLAR

- Toplumun eğitim talebindeki artış, eğitim sektöründeki büyüme ve uzmanlaşma eğiliminin olması,

- 2023 eğitim vizyonunda yer alan öğretmenlerin öğrenim düzeyinin yükseltilmesi hedefinin olması,
- Lisansüstü eğitimin öğretmenlere devlet memurlarına; yöneticilik, atama, kurum ve il değişikliği gibi mesleki ilerleme yolunda somut (puan getirisi gibi) ve soyut (mesleki gelişim gibi) katkıların sunulması,
- Üniversite ve fakülte sayılarındaki artış ve bu artışın ortaya çıkaracağı öğretim elemanı talebi olması,
- Genç ve eğitime önem veren ülke nüfusu,
- Bölgesel olarak kamu kurumlarının ve özel sektör kuruluşlarının lisansüstü eğitim kapsamındaki ortak çalışmalara ve lisansüstü eğitime olan ilgisi,
- Çeşitliliği ve bütçeleri artan kurum dışı ulusal ve uluslararası fonların artması,
- Sanayi işbirliği ile yapılacak tezler için akademisyen ve öğrencilerin desteklenmesi,
- Kurum dışı kaynaklardan fonlanarak gerçekleştirilen tezlere yönelik sağlanacak avantajlar ile kurum dışı fonlara ulaşmanın özendirilmesi,
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü gibi enstitülerin eğitim programlarının ulusal akreditasyon sürecini başlatmış olması, (fırsat mı?)
- Su ve çevre konularının gün geçtikçe önemimin artıyor olması, bölgemizin zengin yüzeysel ve yeraltı su kaynaklarına sahip olması,
- Lisansüstü programlara istikrarlı bir şekilde yabancı öğrenciler yönünde yüksek talep olması,
- Kalite ve uluslararası akreditasyon sürecine olan inanç ve çabaların varlığı,
- Uzaktan eğitim ve uzaktan erişim imkanları da dahil olmak üzere teknolojik gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılabilirliğinin artması,

ENSTİTÜLER İÇİN TEHDİTLER

- Ülke seviyesinde enstitü sayılarının çoğalması,
- Lisansüstü öğrencilerin akademik kadroya geçme imkanlarının kısıtlı olması,

- Enstitülerimizde bulunmayan veya açılmayan programlar sebebiyle araştırma görevlilerinin başka üniversitelerde lisansüstü eğitim alma eğilimlerinin olması,
- Kurum dışı fonlara ulaşmada artan rekabet sonucu proje kabul oranlarının düşmesi,
- Eğitim öğretim uygulamalarında sürekli yaşanan değişimlerin idari bakımdan öngörülebilir projeksiyon yapma imkanını azaltması,
- Lisansüstü burs rekabetlerinin artması,
- Öncelikli alanlar odaklı araştırma görevlisi alımlarına ağırlık verilmesi sonucu diğer anabilim dallarındaki başarılı öğrencilerin motivasyon kaybı yaşaması,
- Sürekli artan iş yükü sonucu başarılı idari personellerin enstitü bünyesinde görev yapmak istememesi, Personelin değişime direnci, Talep edilen yer değişikliğinin sağlanmaması, Talep edilen donanımsal desteğin karşılanmaması, Talep edilen personel eksikliklerinin giderilmemesi,
- Öğrenci işleri bünyesindeki rutin işlemlerin yanında öğrenci alım ve kayıt işlemlerinin online sistemde yürütülmesi için gerekli elektronik altyapının eksik olmasının kısa vadede idari/hukuki problemlere yol açacak olması,
- Lisansüstü eğitim için öğrencilerin büyükşehirleri, araştırma üniversitelerini ve marka değeri yüksek enstitüleri tercih etme eğilimleri,
- Başarılı öğrencilerin akademik kariyer yerine maddi olanakları yüksek iş bulmak odaklı düşünmeleri,
- Özellikle güzel sanatlar gibi öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri adına Isparta ilinin Türkiye'nin Sanat ve Kültür Merkezlerine uzak olması.

HEDEFLER

- Yeni OBS yazılımının alınması ve hızlı adaptasyon sağlanması
- Lisansüstü öğrenciler ile birebir toplantı ile AYD desteklerinin, ARGE fırsatlarının anlatılması
- Lisansüstü programlarının belirli aralıklarla gözden geçirilmesi
- Üniversite içi sağlanan desteklerin iyileştirilmesi; daha yüksek bütçe ile daha seçici bir değerlendirme süreci
- İsteğe bağlı hazırlık sınıfının açılması
- Tezlerin toplumsal katkı/ yerel ve bölgesel ilişkilerinin belirlenmesi. Tez gerekçesi ve raporu dahil elektronik sisteme dahil edilerek izlenmesi
- Doktora mezunlarının yaptıkları yayınları, sahip oldukları kadroların (özel, kamu, akademi) izlenmesi

- Yabancı uyruklu öğrencilerin izlenmesi ve iletişimin geliştirilmesi amacıyla öğrenci diline hakim bir kişinin görevlendirilmesi / öğrenciye atanması
- Araştırma enstitüsü öğrenci alımı ve akademisyen alınmasının araştırılarak ilana çıkılabilmesi
- Fiziksel olanaklarının gözden geçirilmesi ve iyileştirici adımların atılması
- Kariyer merkezi ve enstitü etkileşiminin artırılması
- Üniversite-sanayi işbirliği toplantılarının yapılması ve belirli aralıklarla öğrencilere duyurulması
- Kalite ofisi ile enstitülerin akreditasyon süreci başlatılabilir
- Enstitülerin sosyal medya gibi farklı ortamlarda tanıtımının yapılması
- Enstitü tanıtım faaliyetleri için kısa videolar söyleşiler resimler afişler vb hazırlanması
- İdari personel eğitimleri
- Donanımsal eksiklikler için idari mali işler ile toplantı
- Öğrenci işleri ve bilgi işlem daire başkanlıklarında enstitülerden sorumlu kişilerin belirlenmesi

